

## **PRÉSENTATION DE L'ÉTABLISSEMENT**

L'école L'Arpège est une école primaire qui comptait cette année 300 élèves répartis en 15 groupes. Nos élèves étaient regroupés ainsi : deux classes de préscolaire, quatre classes au premier cycle, trois classes au deuxième cycle, quatre classes au troisième cycle et deux classes de langage.

Le personnel enseignant composé de 15 titulaires et de spécialistes en éducation physique, anglais, musique et art dramatique était soutenu dans sa mission éducative par des professionnels en psychologie, psychoéducation et orthophonie ainsi que par le personnel de soutien.

Au cours de l'année, après avoir fait une évaluation des besoins des élèves, nous avons augmenté le temps de présence des professionnels en psychologie et psychoéducation et nous avons également engagé une technicienne en éducation spécialisée.

À nouveau, nous avons été en mesure d'offrir des activités parascolaires telles que le Kin-Ball, la chorale et le Hockey Cosom. Ces activités sont très appréciées des élèves, toutes les places disponibles étaient comblées.

## **LE SERVICE DE GARDE**

Cette année, 250 enfants ont fréquenté le service de garde, soit 140 de façon régulière et 110 de façon sporadique.

Les enfants ont pu, selon les périodes, vivre des activités libres ou structurées organisées par l'équipe du service de garde.

Lors des journées pédagogiques, l'équipe du service de garde a organisé plusieurs activités. Certaines ont eu lieu à l'extérieur comme les journées sportives, plein air et scientifiques. D'autres se sont tenues à l'école sous les différents thèmes de l'Halloween, les masques, Noël et « Pantoufville » pour ne nommer que celles-là. Toutes furent un succès grâce à l'excellent travail des éducatrices. On ne peut passer sous silence l'engagement des enfants et du personnel à la réalisation de notre adhésion au sein du mouvement EVB (Établissement Vert Brundtland) par la mise en place de moyens pour recycler en tout temps et surtout à l'heure du midi.

## **PROJET ÉDUCATIF / PLAN DE RÉUSSITE**

Notre projet éducatif s'articule autour de cinq grandes orientations. Le plan de réussite contient les objectifs, les cibles à atteindre et les moyens qui sont mis en place pour parvenir aux résultats escomptés.

À la fin de l'année scolaire, l'équipe des enseignantes et enseignants a procédé à une évaluation des moyens posés cette année. Par cette mesure, nous voulions faire ressortir les éléments positifs et à améliorer afin de nous permettre d'orienter nos actions à maintenir et à corriger pour mieux répondre à nos objectifs.

## ***BILAN ET MISE EN OEUVRE***

### ***ORIENTATION 1 :***

***L'école vise à développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française.***

#### **Objectif**

Augmenter le taux de réussite en compréhension de lecture.

#### **Résultats**

- ⇒ Tous les moyens annoncés dans le plan de réussite ainsi que plusieurs autres ont été appliqués cette année.
- ⇒ L'équipe apprécie particulièrement le parrainage d'élèves, le tutorat, les activités de surlecture et les 10 minutes de lecture à chaque jour.
- ⇒ Nous observons chez les élèves un plus grand intérêt à lire et à relever des défis en lecture.
- ⇒ Nous visions pour l'année 2007-2008 un taux de réussite de 78 % pour les élèves qui étaient à la fin du 1<sup>er</sup> cycle en 2005-2006 et de 74 % pour ceux qui étaient à la fin du 2<sup>e</sup> de cette même année. Les résultats obtenus à la fin de 2007-2008 ont été de 88,5 % pour les élèves qui étaient à la fin du 1<sup>er</sup> cycle en 2005-2006 et de 85,5 % pour ceux qui étaient à la fin du 2<sup>e</sup>. L'analyse de ces résultats nous permet de croire que les moyens mis en place produisent les résultats attendus.

## Recommandations

- ⇒ Poursuivre l'application de tous les moyens prévus au plan de réussite.
- ⇒ Porter une attention particulière, au cours de l'année 2009-2010, au développement de la compétence en lecture et à l'enseignement des stratégies de gestion de la compréhension aux 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles.

## **ORIENTATION 2 :**

***L'école vise à amener l'élève à se responsabiliser dans l'adoption de saines habitudes de vie sur le plan de sa santé et de sa sécurité.***

### Objectif

Privilégier des collations et des repas santé.

### Résultats

- ⇒ Tout au cours de l'année, différents moyens ont été mis en application. Les parents ont été informés de la politique pour une saine alimentation.
- ⇒ Les enseignants et le personnel du service de garde qui encadrent les élèves lors des collations et des repas rappellent ou suggèrent à ceux-ci d'apporter des aliments sains lorsqu'ils constatent qu'un aliment n'a pas une bonne valeur nutritive.
- ⇒ Pour les repas du midi nous avons également demandé au traiteur de modifier la composition de certains aliments afin de nous conformer à la politique pour une saine alimentation.
- ⇒ Les observations du personnel nous montrent que la majorité des enfants apportent des collations santé. Nos interventions se situent davantage à l'heure du dîner auprès des enfants qui apportent leur boîte à lunch.

### Recommandations

- ⇒ Poursuivre nos moyens actuels et sensibiliser davantage les parents à la nouvelle politique-cadre pour une saine alimentation et un mode de vie physiquement actif publiée par le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport.
- ⇒ Mettre en place mensuellement des activités reliées à une saine alimentation.

## **ORIENTATION 3 :**

### ***L'école vise à être un milieu sécuritaire, sain et accueillant.***

#### **Objectif**

Diminuer le pourcentage d'élèves qui transgressent les règles de conduite de l'école.

#### **Résultats**

- ⇒ Au cours de l'année 2008-2009, nous avons dépassé notre objectif qui était de diminuer de 10 % le nombre de manquements pour le règlement numéro 1 de notre code de conduite au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles.
- ⇒ Au 3<sup>e</sup> cycle, il y a eu une hausse. Nous sommes passés de 20 à 34 avis disciplinaires, ce qui représente une hausse de 58%.
- ⇒ Tout au cours de l'année, des activités de récompenses mensuelles ont été organisées pour tous les cycles. Elles semblent avoir eu un impact positif pour l'ensemble des élèves sauf pour ceux du 3<sup>e</sup> cycle.

#### **Recommandations**

- ⇒ Poursuivre la mise en place d'activités de récompenses mensuelles pour valoriser les bons comportements.
- ⇒ Mettre en place le modèle Ambassadeur à tous les niveaux. Celui-ci a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'isolement et à la différence, à avoir le courage d'intervenir pour aider, à demander un coup de pouce lorsqu'on éprouve une difficulté et à être fiers de ses talents et réussites.
- ⇒ Ajouter pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle une activité à plus grand déploiement à la fin de chaque étape.

## **ORIENTATION 4 :**

***L'école vise à amener l'élève à faire des choix autonomes et responsables et à en assumer les conséquences.***

### **Objectif**

Diminuer le pourcentage d'élèves qui adoptent des comportements inappropriés de façon récurrente.

### **Résultats**

- ⇒ Pour cet objectif, nous en sommes à notre première année de données. Pour le moment, nous ne pouvons mesurer l'atteinte de la cible. La stratégie d'analyser la situation, d'imaginer des solutions, de les mettre à l'essai et d'évaluer sa démarche a été appliquée par tous les intervenants.
- ⇒ Au 1<sup>er</sup> cycle, malgré les interventions répétées, les élèves continuent de se parler avec brusquerie.
- ⇒ Au 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, le conseil de coopération est un moyen qui s'ajoute à celui qui est proposé. Il est régulièrement utilisé dans les classes et les élèves participent bien dans ce cadre de collaboration.
- ⇒ Pour les groupes du troisième cycle, des activités de sensibilisation animées par la psychoéducatrice se sont déroulées selon les besoins exprimés.
- ⇒ À ces moyens, s'ajoutent les échanges avec l'élève sur l'événement, le plan d'intervention et le soutien de la technicienne en éducation spécialisée.

### **Recommandations**

- ⇒ Poursuivre l'utilisation de la stratégie: analyser la situation, imaginer des solutions, les mettre à l'essai et évaluer sa démarche.
- ⇒ Mettre l'accent sur le développement des habiletés sociales et la formulation de messages clairs au premier cycle.

## **ORIENTATION 5 :**

***L'école vise à ce que l'élève en difficulté d'apprentissage ou de comportement soit adéquatement accompagné.***

### **Objectif**

Diminuer le pourcentage d'élèves qui n'ont pas accès aux services offerts par l'école.

### **Résultats**

- ⇒ Les services offerts cette année étaient : l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychologie et la psychoéducation. Nous avons pour objectif de répondre à 90 % des demandes et nous avons atteint un taux de 97 %. Cependant, si ce résultat est satisfaisant, c'est dû au fait que plusieurs parents bénéficient d'une assurance qui leur permet de payer les coûts du privé et de recevoir des services plus rapidement. Certains parents ont également refusé les services offerts.
- ⇒ Cette année nous avons pu offrir du soutien pédagogique à certains élèves en difficultés. Cette formule, qui regroupe un petit nombre d'élèves, a pour but de les aider dans le réinvestissement des stratégies apprises en classe.
- ⇒ De l'aide aux devoirs a également été offerte aux enfants en difficulté d'apprentissage et à ceux qui ne parviennent pas à s'organiser dans la planification de ceux-ci.

### **Recommandations**

- ⇒ Poursuivre notre orientation budgétaire afin de maintenir les services actuels donnés aux élèves.
- ⇒ Préciser les besoins de l'élève lors d'une demande.

## **BONS COUPS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE SES ÉLÈVES**

Le conseil des élèves, accompagné de trois enseignantes, a su s'impliquer dans plusieurs activités de l'école. Sa présence s'est fait sentir dans plusieurs rassemblements et ses membres ont été consultés à plusieurs reprises. Ils ont assuré la continuité de notre engagement au sein du mouvement EVB (Établissement Vert Brundtland). Au printemps, la fièvre électorale était de retour. Nous avons procédé à l'élection du conseil des élèves pour l'année 2009-2010.

Cette année, nous avons offert aux élèves du troisième cycle de participer au programme de la « Boîte à lunch ». Ce projet financé par le CLSC et le C.A.B., a permis d'informer nos élèves et de les sensibiliser à développer de saines habitudes alimentaires.

Dans le cadre de la semaine de la culture, un salon du livre usagé s'est tenu à l'école. Cette activité a piqué la curiosité de plusieurs de nos jeunes lecteurs et a provoqué un engouement pour le plaisir de lire.

Dans le cadre de l'éveil aux réalités des pays en voie de développement et pour contribuer à l'éducation de base des enfants, plusieurs de nos élèves ont participé à la dictée PGL et à sa souscription.

Plusieurs groupes ont préparé des spectacles qui ont été présentés aux autres élèves.

De plus en plus, les enseignants utilisent le portail pour communiquer avec leurs élèves en y déposant soit le plan de travail de la semaine, soit les travaux ou les devoirs.

La chorale de L'Arpège était de retour cette année. Tous les élèves intéressés pouvaient s'inscrire. Nous avons pu apprécier leurs talents lors de deux concerts donnés à l'église de Sainte-Julie, un à Noël et l'autre à la fin de l'année.

## **CONCLUSION**

Beaucoup d'énergies ont été investies dans le maintien du climat éducatif de l'école. Plusieurs projets se sont actualisés. L'atteinte de nombreux objectifs et la réussite des élèves n'auraient pu se concrétiser sans le professionnalisme de tous les intervenants et la bonne volonté de chacun.

Pour l'année scolaire 2009-2010, nous poursuivrons l'actualisation de notre projet éducatif et du plan de réussite. Nos efforts se déploieront davantage dans ce sens. Il est certain que nous mettrons tout en œuvre pour la réussite de tous.

---

Richard Sylvain  
Directeur

## **BILAN DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT**

Cinq parents, trois enseignantes, une représentante du personnel de soutien, la technicienne du service de garde et la direction formaient le conseil d'établissement. Nous avons tenu onze réunions ordinaires. Le climat respectueux et l'implication des membres nous ont permis, encore cette année, de mener à terme des dossiers importants.

Une campagne de financement a eu lieu afin d'amasser des fonds pour le projet du parc-école. Selon le souhait des parents, nous avons privilégié de solliciter les parents par contribution volontaire plutôt que par la vente de produits. La réponse à cette forme de sollicitation n'a pas donné les résultats attendus. Au début de l'année 2009-2010, nous devons revoir notre façon de faire.

Au cours de l'automne 2008, le projet du parc-école s'est enfin concrétisé. Si ce projet a vu le jour, c'est grâce aux contributions des parents (70 % du montant) et à l'engagement des membres du comité, qui depuis octobre 2003, ont mis beaucoup d'efforts pour amasser les fonds.

L'école L'Arpège fêtait ses 50 ans cette année. Des activités telles que la réalisation d'un logo créé par un élève, la vente de chandails portant fièrement celui-ci, une exposition racontant l'histoire des 50 ans de notre école et un spectacle de M. Étienne Drapeau offert à tous les élèves faisaient parties des réalisations du conseil d'établissement.

Plusieurs autres dossiers importants ont été étudiés, approuvés ou adoptés. Parmi eux, nous retrouvons : la photo scolaire, les prévisions budgétaires du conseil d'établissement et de l'école, les règles de conduite, la programmation des activités éducatives qui nécessite un changement aux heures d'entrée et de sortie des élèves ou un déplacement à l'extérieur des locaux, le temps alloué à chaque matière, les principes d'encadrement des frais exigés aux parents pour le matériel sur lequel l'élève écrit, dessine ou découpe et la liste du matériel didactique.

Pour faire suite à un sondage effectué auprès des parents, des modalités particulières ont été retenues pour le service aux dîneurs. La majorité des parents ayant répondu ont retenu la proposition du conseil d'établissement qui établit que les élèves seront encadrés par une éducatrice du service de garde et que le nombre d'élèves par groupe sera de 20 élèves.

Au plan budgétaire, le conseil d'établissement a accordé son appui aux orientations qui visaient l'augmentation du nombre d'heures allouées aux services complémentaires et de soutien. Il a également mis en place des modalités particulières d'encadrement pour les dîneurs en réponse à un sondage effectué auprès de l'ensemble des parents de l'école.

Pour l'année 2009-2010, nous voulons poursuivre notre démarche avec la municipalité afin d'améliorer la sécurité aux abords de l'école.



Nous ne pouvons conclure ce bilan sans souligner l'apport important des membres de l'organisme des parents participants (OPP) qui ont actualisé l'ensemble des projets décidés par le conseil d'établissement.

---

Langis Beaulieu  
Président du conseil d'établissement  
Adopté le \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2009