



NOUS SOMMES DES FACTEURS DE PERSÉVÉRANCE... ET VOUS?

Au-delà de nos rôles professionnels, c'est dans notre réalité de parent et comme membre d'une communauté engagée que les conséquences du décrochage scolaire nous interpellent. Les jeunes sont les premiers responsables de leur réussite, mais certains facteurs de protection permettent d'améliorer le sort des jeunes prédisposés à l'inadaptation sociale.

Êtes-vous un FACTEUR de persévérance dans votre environnement immédiat?



Pour une famille, être un facteur de persévérance, c'est :

- Valoriser l'éducation et l'obtention d'un diplôme.
- Donner le goût de lire et d'apprendre à votre jeune.
- L'aider à identifier ses forces et à voir plus loin.
- Lui permettre de prendre confiance en lui.
- Encourager l'effort indépendamment des résultats.
- Fournir un bon encadrement pour les études et les devoirs.
- Conserver l'attachement, poser des questions et servir de modèle.
- Faire soi-même preuve de persévérance.
- Avoir des attentes élevées, mais à la mesure des capacités du jeune.
- Chercher des solutions aux problèmes quotidiens avec lui.
- L'encourager à s'informer sur les choix de carrière.
- Offrir un soutien lors de périodes difficiles.
- Favoriser l'autonomie, sans délaissier la supervision parentale.
- Surveiller la fatigue liée à une surcharge de travail ou d'activités.
- S'engager dans la vie scolaire de son jeune et collaborer étroitement avec l'école.

Pour une communauté, être un facteur de persévérance, c'est :

- Valoriser l'éducation et l'obtention d'un diplôme.
- Encourager l'effort et l'atteinte d'objectifs.
- Souligner les forces et les qualités du jeune.
- Croire que tous les élèves sont capables de réussir.
- Rester en contact avec les jeunes.
- Poser des questions et servir de modèle.
- Comme employeur, favoriser la conciliation études-travail.
- Être disponible et s'engager auprès des jeunes au besoin.
- Soutenir et créer des actions de mobilisation.
- Se joindre à un groupe d'aide ou de mentorat.

Pour les enseignants, être un facteur de persévérance, c'est :

- Connaître les forces et les défis de ses élèves.
- Développer la qualité des relations enseignant-élève.
- Amener l'élève à avoir des buts.
- Lui faire découvrir de nouvelles passions.
- Déceler les difficultés de certains élèves à risque de décrocher.
- Favoriser une approche orientante.
- Offrir un climat de classe propice aux apprentissages.
- Reconnaître les efforts et encourager la persévérance.
- Susciter l'intérêt et avoir de bonnes méthodes pédagogiques.
- Démontrer l'utilité des choses apprises.
- Veiller à sa formation continue.
- Travailler avec le jeune et ses parents pour sa réussite.

Pour les écoles, être un facteur de persévérance, c'est :

- Valoriser l'engagement personnel des enseignants.
- Fournir un milieu de vie sécuritaire.
- Soutenir les enseignants et les intervenants dans la résolution de conflits.
- Offrir un soutien pédagogique continu.
- Favoriser l'engagement de la famille et de la communauté dans la vie scolaire.
- Fournir des services spécialisés en fonction des besoins des jeunes.
- Arrimer les interventions entre les différents ordres d'enseignement.
- Connaître les caractéristiques sociodémographiques du milieu.
- Rehausser le sentiment d'appartenance des jeunes à l'école.
- Être proactif dans la réussite scolaire de ses élèves.
- Favoriser la coopération autant que la compétition.
- Se montrer ouvert aux projets favorisant la persévérance scolaire.
- Prendre des mesures pour aider les élèves à risque.
- Axer le plan de réussite de l'école sur la prévention du décrochage.
- Créer des liens entre les études et le marché du travail.

Pour un jeune, être un facteur de persévérance, c'est se dire :

- Mes **études** d'abord, mon travail ensuite.
- J'ai du **plaisir à apprendre**.
- J'accumule les **petites victoires**.
- Je visualise mes **rêves**.
- J'adopte de **saines habitudes de vie**.
- Je découvre mes **forces**.
- Je m'engage dans les **activités** de mon école.
- Je choisis bien mes **amis**.
- Je fais **confiance** aux gens qui croient en moi.
- Ma **réussite** m'appartient.

JOURNÉES DE LA
PERSÉVÉRANCE
SCOLAIRE
EN MONTÉRÉGIE
DU 14 AU 18 FÉVRIER 2011

réussite
MONTÉRÉGIE.CA

POUVOIR AGIR ENSEMBLE
pour la persévérance scolaire