



# RAPPORT ANNUEL

École L'Arpège  
2015-2016



Adopté le 21 septembre 2016  
Assemblée Générale



Commission scolaire  
des Patriotes

# RAPPORT ANNUEL

## LE BILAN DE L'ÉTABLISSEMENT

### Présentation de l'établissement

---

L'école L'Arpège est une école primaire qui comptait cette année 256 élèves répartis en 14 groupes. Nos élèves étaient regroupés ainsi : une classe de préscolaire, quatre classes au premier cycle, trois classes au deuxième cycle, trois classes au troisième cycle et deux classes d'enseignement spécialisé pour le développement du langage.

Le personnel enseignant composé de 14 titulaires et de spécialistes en éducation physique, anglais, musique. De plus, les enseignants et l'orthopédagogue étaient soutenus dans leur mission éducative par des professionnels en psychologie, en psychoéducation et en orthophonie, et par le personnel de soutien et la directrice.

Au cours de l'année, après avoir fait une évaluation des besoins des élèves, nous avons ajouté du temps à la technicienne en éducation spécialisée dans certaines classes, pour les besoins particuliers de certains élèves et l'ensemble de notre clientèle.

Ça bouge à l'école L'Arpège. Installées à l'école depuis plusieurs années, nous avons poursuivi nos activités parascolaires populaires auprès des élèves.

Plusieurs activités sportives ont su attirer l'attention d'un grand nombre de nos jeunes. Le hockey cosom à raison de deux midis par semaine a été organisé dans le cadre des activités d'enrichissement en éducation physique. Cette activité fort populaire, a permis à un très grand nombre de nos jeunes de bouger, de développer des qualités telles que la coopération, le dépassement de soi, l'esprit d'équipe et la résolution de conflits en situation de jeu au besoin. Je ne pourrais me permettre d'oublier notre participation au Grand Petit Défi Pierre Lavoie. Encore une fois cette année, les jeunes attendent cet événement avec impatience. Il leur a permis de pratiquer une activité de leur choix en compagnie de leur parent. De plus, cette année, notre participation à la tenue du passage du Grand Défi Pierre Lavoie dans la ville de Sainte-Julie, le 18 juin dernier, nous a valu un montant de \$500.00 pour l'achat d'équipement sportif et le bonheur d'accueillir Pierre Lavoie en personne pour offrir une rencontre conférence à nos élèves. Il a été décidé de procéder à l'acquisition d'unicycles. Ce nouvel équipement viendra enrichir le volet cirque dans le cadre du cours d'éducation physique.

Les activités artistiques ont aussi connu un grand engouement de la part de nos élèves. D'abord, il y a eu la chorale qui nous a offert un beau spectacle à Noël et en fin d'année. De plus, trois sessions de dessin technique avec Monsieur Cartoon a permis à une quarantaine d'élèves d'exploiter leur côté artistique et créatif. Et, n'oublions pas de mentionner la populaire activité de « jeux de société » du mardi midi qui a aussi permis à plus d'une trentaine d'élèves de travailler leur logique et leurs habiletés sociales. La compagnie Air en fête a offert des activités parascolaires sous le thème de la science aux plus petits comme aux plus grands.

Notre engagement au mouvement « Établissement Vert Brundtland » s'est terminée cette année. Toutefois, les actions se sont poursuivies à l'école et au service de garde. Les actions ont été diverses encore cette année. Tant les enfants que le personnel gardent bien présent le souci de recycler au maximum et de réutiliser du matériel à d'autres usages. L'utilisation de produits d'entretien sanitaire écologiques, l'achat de papier et de cartouches d'encre recyclés pour les photocopies, la diminution de communications papier aux enseignants et aux parents, le recyclage de piles, de lunettes et de cartouches d'encre sont autant de moyens de poursuivre notre adhésion à ce mouvement. Un effort exceptionnel a été réalisé par l'ensemble des membres du personnel visant une réduction importante de la quantité de photocopies réalisées au cours de l'année. J'ai le bonheur de vous annoncer que nous avons économisé tout près de 100 000 copies tout au long de l'année. Voilà un bel exemple d'effort collectif qui nous a permis de réaliser des économies importantes non seulement en impression mais aussi de papier.

Pour les actions pacifiques et l'amélioration des habiletés sociales, leur promotion s'est faite par la technicienne en éducation spécialisée et la psychoéducatrice par le biais de l'implantation des programmes tels que « Vers le Pacifique », « Attentix », « Au cœur de l'harmonie », « Gang de choix », « Jeunes Leaders » et de divers ateliers entourant le développement des habiletés sociales. La Régie intermunicipale de police Richelieu-Saint-Laurent a offert une série de formations visant la prévention en matière de cyber intimidation, sécurité à vélo et le civisme. L'impact de tous ces programmes a été très positif auprès des élèves et les membres du personnel s'accordent pour dire que les élèves utilisent de plus en plus les moyens enseignés. Monsieur Jean-Pierre Boucher a, de plus, offert des ateliers visant le développement de la communication verbale non –violente s'adressant aux élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. À ces ateliers ont aussi assisté les enseignants, bien sûr, mais aussi les techniciennes en service de garde. Notre objectif vise l'harmonisation de nos pratiques en matière de prévention de la violence et l'encouragement de bonnes pratiques dans la gestion de nos relations interpersonnelles.

Un grand projet a vu le jour à L'Arpège au cours de 2015-2016. Il s'agit de l'implantation de la tablette électronique pour tous nos élèves de 6<sup>e</sup> année. L'expérience de poursuivra assurément l'an prochain en incluant tout le 3<sup>e</sup> cycle. L'apport technologique de la tablette a permis à cette cohorte de vivre de belles réussites. Tout d'abord, nous avons constaté une diminution du taux d'absentéisme en comparaison avec la cohorte de l'année précédente soit d'une moyenne de plus de 2.58 périodes par élèves ou si vous préférez 110 périodes de présence en classe additionnelles pour l'ensemble de nos 6<sup>e</sup> année. De plus, en lecture, aux épreuves ministérielles, nous avons atteint un taux de réussite de 100%. Même s'il nous est difficile de conclure un lien de cause à effet avec l'utilisation des tablettes, nous avons tout sonder les

élèves et les parents tout au long de l'année pour mesure le degré de satisfaction vécu des parents et des enfants et tous, sans exception, ont nommé un haut degré de satisfaction et surtout apprécient d'être informé en temps réel. Les parents ont l'impression de jouer un rôle accru et important dans la scolarisation de leur enfant et les enfants apprécient les avantages que leur procure l'outil technologique. Ils disent apprendre à se responsabiliser, font leur devoirs et travaux beaucoup plus rapidement et aiment apprendre de cette façon.

Dans la même foulée, une flotte de tablettes électroniques a été mise à la disposition de l'ensemble de nos élèves tant pour les activités pédagogiques organisées dans le cadre de cours respectifs que pour le service de garde dont les éducatrices souhaitent faire vivre des activités complémentaires aux élèves qui fréquentent ce service. C'est grâce à cette flotte que se sont vécues des activités de robotique du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année.

## **LE SERVICE DE GARDE**

Cette année, 230 enfants ont fréquenté le service de garde, soit 145 de façon régulière et 45 de façon sporadique et 40 dîneurs, intégrés au service de garde (service bonifié : ratio1/20). L'équipe était composée de onze éducatrices et d'une responsable. Les enfants ont pu vivre des activités libres ou structurées organisées par la dynamique équipe du service de garde.

Lors des journées pédagogiques, l'équipe du service de garde a organisé plusieurs activités pour les 80 élèves en moyenne présents lors de ces journées. Certaines ont pris la forme de sorties comme les journées sportives, de plein air et scientifiques. D'autres se sont tenues à l'école sous différents thèmes. Toutes furent un succès grâce à l'excellent travail des éducatrices.

Nous avons mis en place un grand nombre de nouveautés cette année. Les éducatrices ont mis en place des projets uniques selon le niveau d'intérêt des jeunes. C'est ainsi qu'est né la peinture sur bois. L'aide aux devoirs a permis à de nombreux jeunes de compléter devoirs et études. De plus, il vous est maintenant possible de voir sur écran, à l'entrée du service de garde, la programmation hebdomadaire des activités, des photos de vos enfants en action et la vie de l'école en générale.

Enfin, pour maximiser la concertation, les éducatrices sont appelées à participer aux rencontre pour les plans d'intervention d'élèves au besoin. Toujours dans un esprit de concertation, les éducatrices sont invitées à suivre les formations liées à la communication verbale non-violente, vers le Pacifique, et Attentix, question d'uniformiser nos pratiques et approches auprès de nos élèves.

## Ressources allouées et décisions budgétaires

---

Grâce à une gestion rigoureuse, l'école est en bonne position financière malgré les efforts de compression exigés.

Tout en révisant régulièrement les priorités, en faisant l'analyse des besoins des élèves par le biais des temps d'arrêt avec les enseignants, et avec la recommandation du comité locale EHDAA, nous avons pu injecter des montants additionnels pour la mise en place d'ajout de services pour les élèves en difficultés. Ainsi, aux 19 heures de t.e.s. déjà attribuées à l'école dans le plan d'effectifs de base, le budget disponible a permis d'ajouter dès le début de l'année : 0,75/jour en orthopédagogie et 13 heures en t.e.s. pour répondre à de nouveaux besoins d'encadrement d'élèves et pour poursuivre l'implantation des programmes Vers le Pacifique, Jeunes Leaders et Attentix. Tous ces ajouts nous ont grandement aidés à travailler nos moyens inscrits dans notre Convention de gestion et de réussite éducative.

Les allocations pour les NTIC nous ont permis de remplacer 7 portables enseignants. Nous avons été capable d'en récupérer quelques-uns pour le bénéfice de nos élèves ayant besoin d'un support technologique pour les apprentissages. Puis, nous avons procédé à l'achat de tablettes électroniques pour permettre l'implantation du projet pleine technologie en 6<sup>e</sup> année. De plus, des tablettes électroniques accompagnées des logiciels requis, à l'usage du personnel, ont été achetées afin de permettre une plus grande versatilité d'utilisation du tableau interactif. L'école s'est dotée de plusieurs ensembles de robotique pour permettre une meilleure intégration des concepts scientifiques du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année. La Fonds de Solidarité de la FTQ a offert, à nouveau cette année, un don de \$1500.00 pour l'achat de stylet additionnel permettant la rédaction sur la tablette électronique par les élèves de l'ensemble du 3<sup>e</sup> cycle.

Des sommes additionnelles ont été amassées, via la campagne de financement au printemps, pour le remplacement des supports à vélo actuels qui sont rouillés, défectueux pour la plupart, occasionnant des risques potentiels pour nos élèves utilisateurs.

## Le Plan de réussite et la Convention de gestion et de réussite éducative : bilan de la mise en œuvre

---

A l'école L'Arpège, la convention de gestion et de réussite éducative et le plan de réussite sont fusionnés depuis quelques années. Notre plan d'action 2015-2016 s'articulait autour de 4 grands objectifs. En juin, après l'analyse des résultats des élèves, nous avons fait le bilan de nos moyens. En voici d'ailleurs les faits saillants ainsi que les améliorations souhaitées dans la poursuite de l'atteinte de nos objectifs.

<b>Objectif 1</b>					
Augmenter le résultat moyen de la compétence <b>RÉSOUUDRE</b> en mathématique à la fin du 1 <sup>er</sup> cycle, du 2 <sup>e</sup> et du 3 <sup>e</sup> cycle pour tous les élèves					
<b>Moyens mis en place</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignement explicite des stratégies de résolution de problèmes du 1<sup>er</sup> au 3<sup>e</sup> cycle.</li> <li>• Implantation du référentiel de l'enseignement des stratégies en mathématique de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>					
<b>CIBLE FINALE</b> : Augmenter de 1%					
	2011-12	2012-2013	2013-2014	2014-2015	<b>2015-2016</b>
1 <sup>er</sup> cycle	76,1 %	76,1%	74,7%	88%	<b>76,5%</b>
2 <sup>e</sup> cycle :	77,5 %	76,6%	73,6%	71%	<b>75%</b>
3 <sup>e</sup> cycle :	58,1%	66,3%	77,7%	77.7%	<b>77%</b>
<b>Recommandations et ajustement proposés</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuivre l'implantation du référentiel de l'enseignement des stratégies en mathématique ;</li> <li>• Poursuivre la formation en mathématique accompagnée d'une conseillère pédagogique.</li> </ul>					

<b>Objectif 2</b>					
Augmenter le résultat moyen des <b>garçons</b> en compréhension de <b>lecture</b> chez les garçons à la fin de chaque cycle					
<b>Moyens mis en place</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire vivre des activités de conscience phonologique au préscolaire et en 1<sup>re</sup> année pour travailler le décodage ;</li> <li>• Enseigner explicitement les stratégies de gestion de la compréhension en lecture au 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle ;</li> <li>• Concertation et harmonisation entre les cycles pour planifier les apprentissages et les évaluations en lecture à l'aide de la progression des apprentissages.</li> </ul>					
<b>Résultats obtenus en fin de cycle 2014-2015</b>					
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	<b>2015-2016</b>
1 <sup>er</sup> cycle :	77%	78.3%	76.8%	77%	<b>82,6%</b>
2 <sup>e</sup> cycle :	73%	78.8%	73%	74.2%	<b>70,7%</b>
3 <sup>e</sup> cycle :	72%	75%	74.2%	76%	<b>74,8%</b>

### **Recommandations et ajustement proposés**

- Conscience phonologique et enseignement explicite des stratégies : A poursuivre car ces moyens ont un impact important pour la compréhension face aux tâches de lecture (en français et en mathématique).
- La surlecture permet un meilleur décodage et augmente la fluidité des plus jeunes lecteurs. L'effet est bénéfique aussi en compréhension de lecture. De plus, les garçons plus vieux sont des modèles de lecteur pour les plus jeunes. À poursuivre.
- Stratégie de compréhension de lecture : Travailler davantage les textes littéraires (garçons).
- Privilégier le développement de la lecture au 2<sup>e</sup> cycle de la façon suivante :
  - Soutenir les pratiques pédagogiques via un accompagnement soutenu auprès des enseignants ;
  - Accorder du temps additionnel de soutien orthopédagogique auprès de nos élèves du 2<sup>e</sup> cycle.

### **Objectif 3**

Qu'une plus grande proportion d'élèves référés (demande à la direction) ait accès aux services professionnels offerts par l'école

#### **Moyens mis en place**

- Temps d'arrêts avec les enseignants et les professionnels pour analyser les demandes à la direction et mises à jour régulière des priorités avec les professionnels ;
- Travail spécifique en classe de langage pour tous les élèves ;
- Intervention précoce par les professionnels auprès des élèves du préscolaires.

#### **Résultats obtenus en 2015-2016**

- Un meilleur dépistage et signalement des besoins, intervention précoce et ciblée ;
  - 100% en orthopédagogie des demandes répondues
  - 100% en orthophonie des demandes répondues
  - 100% en psychoéducation (traitées principalement en sous-groupes pour les habiletés sociales)
  - 95%% en psychologie des demandes répondues

Seules les demandes adressées en toute fin d'année ont été reportées à l'an prochain de même que les suivis amorcés.

**Recommandations et ajustement proposés**

- La concertation lors des temps d'arrêt ou lors de plans d'intervention, une mise à jour régulière des niveaux de priorité des dossiers est faite entre la direction et les professionnels sont à poursuivre ;
- Pour certains élèves référés, devant les résultats positifs des moyens mis en place par un plan d'action, une feuille de route, nous avons parfois pu reporter l'évaluation à l'an prochain ;
- Instaurer des pratiques d'intervention au niveau du grand groupe quand cela est possible.
- Poursuivre les moyens qui nous semblent efficaces.

**Objectif 4**

Améliorer la condition physique de tous les élèves en offrant diverses activités physiques favorisant un mode de vie physiquement actif

**Moyen mis en place**

- Activités parascolaires (hockey cosom, et entraînement à la course, activités sportives organisées et animées par le service de garde, sorties éducatives sportives)
- Participation au Défi Pierre Lavoie.
- Participation au défi « moi je croque ».
- Épreuve d'endurance cardiovasculaire CSP

**Résultats obtenus**

- La participation aux activités parascolaires est à pleine capacité.
- Épreuve d'endurance : En mai 2016, 99,8% de nos élèves ont réussi le test d'endurance cardiovasculaire. Augmentation de plus de 1%\*

**Recommandations et ajustement proposés**

- Poursuivre l'offre d'activités parascolaires tout en essayant de couvrir tous les cycles.

L'augmentation de 1% de réussite au test d'endurance est certainement attribuable, en partie, à la routine d'entraînement de course au début de chaque cours d'éducation physique. Les moyens sont à poursuivre.

## BONS COUPS DE L'ÉTABLISSEMENT ET DE SES ÉLÈVES

---

- Nous avons vécu de belles réussites aux épreuves ministérielles en français ;
- Implantation du nouveau projet IPAD pour tous nos 6<sup>e</sup> année : un élève, un IPAD ;
- Implantation d'ateliers de robotique pour l'ensemble de nos élèves en lien avec le programme de science ;
- Nous avons procédé à l'harmonisation du code de vie avec le service de garde ;
- Nous avons harmonisé nos interventions visant le développement de bonnes relations interpersonnelles avec le service de garde ;
- Nous avons réalisé des économies substantielles pour les impressions de papier (près de 100 000 copies) ;
- Nous avons établi un contrat d'emprunt de petits buts de soccer avec la Ville de Sainte-Julie ;
- Nous avons renouvelé nos supports à vélo.

## CONCLUSION

---

C'est grâce au travail acharné et de qualité de toute une équipe multidisciplinaire que nous sommes arrivés à soutenir nos jeunes, tant dans la réussite scolaire qu'éducative. À L'Arpège nous avons le souci d'offrir, à nos élèves, un environnement stimulant et sécuritaire. Dans le respect des différences, nous soutenons nos jeunes dans leur développement personnel et académique. Pour viser davantage d'efficacité, nous avons besoin de travailler en étroite collaboration avec nos parents. Nous nous faisons un devoir d'informer nos parents, par le biais du courrier électronique, et de les impliquer aussi souvent que possible dans le cheminement académique de leur enfant.

## Bilan des activités du Conseil d'établissement 2015-2016

### École l'Arpège

Le Conseil d'établissement est formé de cinq parents, de trois enseignants, d'une représentante du personnel de soutien, d'une représentante du service de garde et de la direction.

Le Conseil d'établissement a tenu 8 séances à l'école de 17h00 à 18h00, en alternance les mardis ou les mercredis. L'ambiance de travail était détendue et efficace. Au cours de l'année, nous avons traité les dossiers suivants :

- Adoption des règles de régie interne 2016-2017 et calendrier des rencontres.
- Approbation : école en forme et en santé, KinBall, Mr Cartoon, chorale,
- Approbation du code de vie 2016-2017 (LIP art.76)
- Approbation du cadre de références des modalités de fonctionnement du service de garde 2016-2017
- Information sur le budget 2015-2016 et adoption des prévisions budgétaires 2016-2017 (LIP 95)
- Approbation des frais chargés aux parents 2016-2017 (LIP art. 77.1)
- Approbation de la Convention de gestion et de réussite éducative 2015-2016
- Approbation des activités éducatives complémentaires de l'école et Encadrement des modalités de présentation de ces activités.
- Approbation des activités pour les journées pédagogiques 2016-2017 du service de garde (LIP art.87)
- Approbation de la grille-matières 2016-2017 (LIP art. 86)
- Normes et modalités : Première communication et bulletins 2015-2016 (LIP art. 96,15)
- Photo scolaire 2016-2017
- Approbation des services complémentaires et particuliers (LIP art.88)
- Avis sur les critères de sélection d'une direction d'école. (LIP art. 79)
- Activité de reconnaissance pour tout le personnel de l'école.
- Campagne de financement 2015-2016
- Approbation du projet d'implantation de l'IPAD pour le 3<sup>e</sup> cycle (LIP 85)
- Adoption du Rapport annuel des activités du C.É. 2014-2015 (LIP art. 82)
- D'autres sujets d'informations ont aussi été traités, les activités de la vie courante de l'établissement.
- ...

Nous n'avons pas officiellement d'OPP (organisme de participation des parents) mais plusieurs parents se sont portés bénévoles et ont été impliqués dans plusieurs activités de l'école cette année :

- Bibliothèque
- La vaccination
- Accompagnateurs en sortie
- Diverses activités dans l'école

Martine Picard, Directrice

Marie-Josée Lalonde, Présidente du Conseil d'établissement

**Adopté le 7 juin 2016 résolution CÉ #08-06-2016-09**