



# École L'Arpège

649, rue Saint-Joseph

Sainte-Julie, Québec, J3E 1W8

Téléphone : 450-645-2344 Télécopie : 450-649-6180

Valeurs à l'école : Collaboration, Respect, Engagement

## CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**Destinataire :** Membres du Conseil d'établissement

**Date :** Mercredi 9 décembre 2020, 17h00  
Visioconférence Teams

**Objet :** Conseil d'établissement



### PROCÈS-VERBAL

	<p><b>ÉTAIENT PRÉSENTS</b></p> <p><i>Marie-Josée Lalonde, parent</i> <i>Dominique Coulombe, parent</i> <i>Karine Darveau, parent</i> <i>Caroline Houlé, parent</i> <i>Myriam Jodoin, technicienne du service de garde</i> <i>Marie-France Roy, enseignante</i> <i>François Lake-Héon, enseignant</i> <i>Ariane Thibault, enseignante</i></p> <p><b>PARTICIPAIT ÉGALEMENT</b></p> <p><i>Gabriel Duquette, directeur</i></p> <p><b>PUBLIC</b></p> <p><i>Aucun public</i></p>
<p><b>CÉ #09-12-2020-01</b></p>	<p><b>1. Ouverture de la séance : mot de bienvenue et présentation des membres</b></p> <p><b>1.1 Constatation du quorum et ouverture de la séance</b> <i>Marie-Josée Lalonde et Gabriel Duquette accueillent les membres, constatent le quorum et ouvrent la séance.</i></p> <p><b>1.2 Lecture et adoption de l'ordre du jour</b> <i>L'ordre du jour est déposé et lu par Marie-Josée Lalonde et Gabriel Duquette</i> <i>Il est proposé par François Lake-Héon et résolu : QUE l'ordre du jour soit adopté tel que présenté.</i></p> <p><b>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</b></p>
<p><b>CÉ #09-12-2020-02</b></p>	<p><b>1.3 Lecture et adoption du procès-verbal du 28 octobre 2020</b> <i>Il est proposé par Karine Darveau et résolu : QUE le procès-verbal de la séance du 28 octobre soit adopté tel quel.</i></p> <p><b>ADOPTÉE À L'UNANIMITÉ</b></p>

## **1.4 Suivis de la rencontre du 28 octobre 2020**

### **4.4 Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation (sondage, policier communautaire)**

*Durant le mois de novembre, les élèves de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année ont répondu à un sondage afin d'évaluer leur sentiment de sécurité à l'école. Le même sondage sera également réalisé au mois d'avril dans le but de comparer nos résultats. Les membres du comité intimidation ont analysé les résultats par cycle. Une présentation sera faite lors d'une assemblée générale. Nous discuterons également des résultats lors d'une prochaine séance du Conseil d'établissement. Gabriel Duquette indique que le sentiment de sécurité chez les élèves est positif. Trois principaux enjeux ressortent de ce premier sondage : 1. Quelques élèves nous indiquent qu'ils ne se sentent pas en sécurité lors du chemin entre l'école et la maison. 2. Quelques élèves nous indiquent que la gestion des émotions est un défi. 3. Quelques élèves nous indiquent qu'ils ont besoin d'aide pour la résolution des conflits. Une tournée de classe aura lieu au retour du congé des Fêtes. Nadine Boudreau, technicienne en éducation spécialisée, et Catherine Sévigny, psychoéducatrice, reviendront avec les élèves sur ces enjeux.*

### **4.6 Mesure 15012 - Aide alimentaire**

*Au retour du congé des Fêtes, Gabriel Duquette nous indique que les membres du Conseil des enseignantes et des enseignants se réuniront afin de choisir une date dans le but d'offrir une collation santé (ex. : boîte déjeuner) à tous nos élèves. Lors de la séance du conseil d'établissement du mois d'octobre, les membres ont proposé d'évaluer la faisabilité auprès d'un traiteur. Cette idée a été très bien reçue de la part de l'équipe-école. Le mandat d'évaluer les offres des différents traiteurs a été confié aux parents membres de l'O.P.P. Merci à Marie-Noëlle Béland et Kelly white pour l'ensemble des démarches. Le traiteur retenu sera La Vache qui fait meuh.*

### **10.1 Test – Plomb dans l'eau**

*Gabriel Duquette revient sur la lettre transmise aux membres du personnel et aux parents faisant état de la concentration de plomb dans l'eau à notre école. Tous nos points d'eau sont conformes. Une correction a eu lieu sur deux fontaines d'eau (remplacement du bec et ajout d'un filtre).*

## **2. Parole au public**

*Aucun public*

## **3. Adoption et approbation**

### **3.1 Apprentissages liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) (approbation)**

*Gabriel Duquette, Ariane Thibault et François Lake-Héon présentent les apprentissages liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP). Au cours de leur année scolaire, les élèves vivront en classe des apprentissages en lien avec les contenus prévus pour leur niveau. Ces contenus ne constituent pas une matière et ne feront donc pas l'objet d'une évaluation. Ils permettent toutefois aux élèves d'approfondir leur connaissance d'eux-mêmes, d'aborder différents aspects du monde scolaire et d'élargir leur connaissance du monde du travail. Ces contenus les aident à s'orienter sur le plan scolaire et professionnel et s'appuient sur les actions déjà en cours dans l'école.*

*Certaines activités présentées sont conditionnelles à l'évolution de la situation pandémique. En effet, il se pourrait que certaines activités ne puissent pas avoir lieu afin de se conformer aux directives de la Santé publique.*

*Il est proposé par Marie-Josée Lalonde et résolu : QUE les apprentissages liés à des contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) soient approuvés tels que présentés.*

**4. Informations et affaires nouvelles****4.1 Covid-19**

*Pour le moment, aucune fermeture de classe en raison d'un cas de Covid-19 n'a été recensée. Gabriel Duquette explique que l'équipe-école est prête à basculer à l'enseignement à distance si la situation se présentait. Avant de partir pour le congé des Fêtes, les enseignants(es) demanderont aux élèves d'apporter leurs effets personnels et scolaires. Advenant un prolongement du congé des fêtes (confinement prolongé), les élèves auront leur matériel scolaire avec eux. Cela évitera de planifier une opération « récupération des effets personnels ». L'équipe-école suivra la situation de près.*

**4.2 Quarantaine 17, 18, 21 et 22 décembre**

*Gabriel Duquette transmet les attentes du Ministère de l'Éducation du Québec. Durant ces quatre journées, les élèves auront des travaux à réaliser. Le personnel de l'école (enseignant(es), techniciennes en éducation spécialisée, orthopédagogues ou professionnelles) prendra contact avec les élèves de façon quotidienne.*

**4.3 Retour sur les journées pédagogiques (ajout des trois journées)**

*Myriam Jodoin fait état des inscriptions pour les journées pédagogiques du 14 décembre et du 6 janvier. 67 élèves participeront à la journée du 14 décembre et 60 élèves sont inscrits à la journée du 6 janvier. Ces journées sont offertes aux élèves normalement inscrits lors des journées pédagogiques 2019-2020 ou 2020-2021.*

**4.4 Retour sur la campagne de financement**

*Le total des ventes des recettes en pot s'élève à 3896\$. À ce montant, nous avons reçu une contribution volontaire de 25,00\$. Certains parents ont également fait une contribution volontaire lorsqu'ils ont payé leur facture des effets scolaires. Lors d'une prochaine séance du Conseil d'établissement, Gabriel Duquette indiquera le montant net amassé.*

**4.5 Activités de Noël**

*Le personnel et les élèves sont invités à porter un accessoire de Noël le mardi 15 décembre. Ils sont également invités à s'habiller « chic et brillant » le mercredi 16 décembre.*

**5. Parole à la direction**

*Gabriel Duquette remercie les parents pour leur soutien en cette année particulière. Il souligne également le travail de l'ensemble de l'équipe-école. La situation pandémique nous a obligés à revoir nos façons de faire. Nous avons développé de nouvelles compétences, notamment par l'utilisation des technologies. Finalement, nous avons fait preuve de créativité et de flexibilité afin de surmonter les épreuves liées à la pandémie.*

**6. Parole à la technicienne au service de garde**

*Myriam Jodoin indique que l'équipe du service de garde se prépare pour les deux journées pédagogiques à venir (14 décembre et 6 janvier). Elle souligne le travail des éducatrices qui portent à bout de bras le service de garde. Les directives imposées par la Santé publique et le gouvernement demandent plusieurs adaptations. De plus, nous attendons très prochainement des informations concernant le service de garde d'urgence.*

**7. Parole aux enseignants**

*Les enseignants(es) indiquent que la situation pandémique est exigeante. Malgré tout, ils offrent aux élèves un environnement près de la normale. Les enfants respectent les directives imposées. Au courant des dernières semaines, de belles initiatives ont eu lieu. Le parrainage entre les élèves du 3<sup>e</sup> cycle et du préscolaire s'est poursuivi de façon virtuelle ou en respect des directives de la Santé*

publique. De plus, durant le mois de décembre, les élèves peuvent écouter la lecture d'un conte de Noël « le destructeur de Noël ». Il s'agit d'un conte lu par le personnel de l'école à l'aide de notre radio web.

**8. Parole aux parents**

Les parents soulignent le travail du personnel de l'école. Ils reviennent sur l'importance des projets rassembleurs. Par exemple, plusieurs élèves se souviennent, plusieurs années plus tard, du projet parrainage.

**9. Parole au représentant au Comité de parents du CSSP**

Dominique Coulombe revient sur les sujets abordés lors de la précédente rencontre du comité de parents. Les parents ont été consultés sur le choix de la troisième journée pédagogique ajoutée par décret. Il s'agira du 5 février 2021. Ils ont également été consultés sur l'offre de services EHDAA et la Politique d'admission et d'inscription. Madame Coulombe revient également sur les webinaires offerts cette année. Elle nous transmettra l'information, une fois qu'elle sera disponible. Par exemple, le 24 novembre dernier, un webinaire a eu lieu. Le sujet abordé était les troubles d'apprentissages.

**10. Sujets divers**

10.1 Formation obligatoire pour les membres du Conseil d'établissement. Les membres conviennent de visionner les capsules avant les séances et de prendre connaissance des documents disponibles. Gabriel Duquette transmettra aux parents les nouveaux documents au même moment que l'ordre du jour et les autres documents.

**11. Levée de l'assemblée**

Il est proposé par Ariane Thibault et résolu : Que la séance soit levée à 18h18.

**CÉ #09-12-2020-04**

**APPROUVÉE À L'UNANIMITÉ**

\_\_\_\_\_  
(signature)  
Marie-Josée Lalonde, présidente

\_\_\_\_\_  
(signature)  
Gabriel Duquette, directeur