



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE L'ARPÈGE

Adopté par le conseil d'établissement le 20 novembre 2023 par la résolution CÉ #20-11-2023-03

Date de prise d'effet : 1^{er} février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

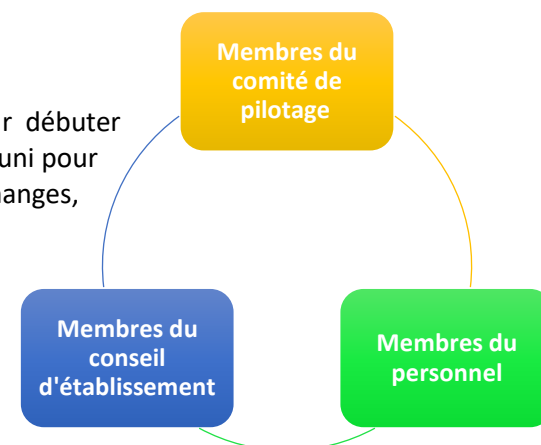
Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Au courant de l'année scolaire 2022-2023, tous les membres de l'équipe-école ont été consultés pour débiter l'actualisation du projet éducatif. Tout au long de cette même année scolaire, un comité de pilotage s'est réuni pour se questionner et analyser les bons coups et les zones de vulnérabilité de notre école. Au terme d'échanges, l'équipe-école a révisé ses valeurs, sa vision, ses engagements et ses objectifs.

La direction et les membres du comité ont eu accès à différents documents afin de situer la réussite des élèves en fonction des indicateurs du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR). Le Plan d'engagement vers la réussite a été élaboré à partir des zones de vulnérabilité du Centre de services scolaire des Patriotes.

Tout au long de l'actualisation du projet éducatif, le comité de pilotage a consulté et informé les membres de l'équipe-école ainsi que les membres du conseil d'établissement.



CONTEXTE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école L'Arpège est située au cœur de la ville de Sainte-Julie, une municipalité d'environ 30 045 habitants,¹ et s'intègre dans la MRC de Marguerite-D'Youville, sur la Rive-Sud de Montréal. Elle présente tous les avantages d'un centre urbain avec sa localisation au carrefour de deux autoroutes (A-20 et A-30), sa proximité avec Montréal et Longueuil et ses nombreux services et installations. Elle a pratiquement atteint son plein potentiel de développement, mais a tout de même su conserver une dimension humaine, avec toute la chaleur et la proximité d'un petit milieu.

La ville de Sainte-Julie compte sept écoles primaires et une école secondaire. La part des individus âgés de moins de 15 ans (2021) est de 17,5%. La part des enfants vivant dans des familles monoparentales (2021) est de 21,1%. Finalement, la part de la population âgée de 25 à 64 ans détenant un baccalauréat ou un grade supérieur (2021) est de 34,4%. Le revenu total médiant des particuliers (2020) est de 51 600\$.

La grande majorité des élèves fréquentant l'école L'Arpège sont marcheurs. Seuls les élèves qui habitent sur des rues éloignées de l'école profitent du transport scolaire et ceux qui fréquentent les classes d'enseignement spécialisé sont transportés par berline ou autobus. L'indice de milieu socio-économique 2021-2022 (IMSE) de l'école est de 5.40. Il s'agit de l'IMSE le moins favorisé des écoles de la ville de Sainte-Julie (moyenne des écoles : 3,13). Pour l'ensemble des écoles du Québec, l'école L'Arpège se retrouve au rang décile 3 (1 étant favorisé et 10 défavorisé).

L'école travaille en partenariat avec le CISSS Montérégie-est, notamment pour les services d'une infirmière scolaire et les programmes de la santé publique (ex. : hygiéniste dentaire). Il existe un partenariat entre l'école et le service de la Régie intermunicipale de Police Richelieu-Saint-Laurent par l'intermédiaire d'un programme de prévention en milieu scolaire. De plus, un partenariat entre l'école et les CPE du secteur est présent afin de favoriser la 1^{re} transition. Finalement, l'école a également développé un partenariat avec la Maison de l'Entraide pour répondre aux besoins ponctuels de certaines familles. La Maison de l'Entraide vient d'ailleurs en aide à quelques familles de notre milieu.

¹ Statistique Canada, Recensement de la population de 2021

ENVIRONNEMENT INTERNE

NOMBRE D'ÉLÈVES	284 ÉLÈVES
Rang décile IMSE	3 (Indice de milieu socio-économique : 5,40)
Nombre d'employés	45 Direction : 1 Personnel enseignant : 20 Personnel de soutien : 20 Personnel professionnel pour le secteur de Sainte-Julie (orthophoniste, psychologue, psychoéducateur, ergothérapeute) : 4
Services offerts	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12 groupes d'enseignement régulier : Deux groupes du préscolaire et dix groupes de la 1^{re} à la 6^e année ➤ 2 classes d'enseignement spécialisé au primaire : Apprentissage et développement du langage maximisé par l'interaction et l'enseignement différencié (ALLIÉ) ➤ Service de garde et service aux élèves dineurs
Nombre d'élèves fréquentant le service de garde (SDG)	Élèves avec statut régulier : 146 Élèves avec statut sporadique : 94 Élèves avec statut dineur : 19

DONNÉES SUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES		JUIN 2019	JUIN 2022	JUIN 2023		COMMENTAIRE
Taux de réussite à l'examen CSSP 2 ^e année	Lecture	95,7%	100%	90,5%*	Garçons	Incluant les élèves en classe d'enseignement spécialisé
		100%	100%	96,4%*	Filles	
Taux de réussite aux épreuves du MÉQ de 4 ^e année	Lecture	90,5%	92,0%	82,4%	Garçons	
		100%	81,8%	90,5%	Filles	
	Écriture	90,5%	76,0%	82,3%	Garçons	
		100%	95,5%	100%	Filles	
Taux de réussite aux épreuves du MÉQ de 6 ^e année	Lecture	100%	75,0%	88,2%	Garçons	
		100%	85,7%	87,5%	Filles	

DONNÉES SUR LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES		JUIN 2019	JUIN 2022	JUIN 2023		COMMENTAIRE
	Écriture	100%	100%	88,2%	Garçons	
		94,1%	100%	100%	Filles	
	Mathématique Résoudre (C1)	100%	75,0%	88,3%	Garçons	
		100%	85,7%	100%	Filles	
	Mathématique Raisonne (C2)	76,5%	66,7%	100%	Garçons	
		64,7%	76,2%	100%	Filles	

L'environnement de travail est sain et agréable. Au fil des années, l'équipe a su développer une culture collaborative, basée sur l'entraide et le partage d'expertise et des meilleures pratiques. L'école L'Arpège est dans une bonne situation financière. Les budgets disponibles nous permettent de répondre à la majorité des besoins des élèves et du personnel.

Selon les ressources disponibles et l'analyse des capacités et des besoins des élèves, nous offrons des services en orthopédagogie, en psychoéducation en orthophonie et en psychologie (service pour l'ensemble du secteur de Sainte-Julie). Des techniciennes en éducation spécialisée sont également présentes pour soutenir les élèves et les interventions de l'équipe-école. Trois classes d'enseignement spécialisé pour le développement du langage sont situées à notre école (année scolaire 2022-2023).

PROJET NUMÉRIQUE

Depuis maintenant 8 ans, et à la suite d'une longue démarche de réflexion et de consultation, notre équipe-école s'est ralliée autour d'une vision commune où la technologie a été repensée pour être fondamentalement au service des apprentissages. Cette réalité a révolutionné nos pratiques et a aussi permis de développer un fort sentiment d'appartenance de la part de la communauté et du personnel. Ensemble, nous avons développé et mis en place un projet en plusieurs volets : implantation des iPad 1:1 au 3^e cycle, utilisation du numérique en orthopédagogie pour retirer les barrières et permettre le développement du plein potentiel, démocratisation des TI en incluant le service de garde et développement d'une approche pour stimuler la créativité et la pensée informatique.

Au niveau pédagogique, les élèves sont plus organisés, motivés et créatifs. On remarque une meilleure estime d'eux-mêmes grâce, entre autres, à des pratiques de différenciation facilitées. Par ailleurs, la collaboration et le partage entre les membres du personnel sont plus fréquents et efficaces. Notre projet est un catalyseur pour les échanges et accélère les communications. Il rallie l'équipe-école autour d'une vision commune et développe des pratiques de collaboration dynamisantes.

MISSION DE L'ÉCOLE

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

En offrant un milieu bienveillant, stimulant et innovant, les acteurs de l'école L'Arpège s'engagent à collaborer en harmonisant leurs pratiques, tout en transmettant des connaissances et des stratégies pour permettre aux enfants de se réaliser et contribuer positivement à la société.

L'énoncé de valeurs est composé des leviers pour planifier les améliorations souhaitées.

À l'école L'Arpège, la collaboration, la bienveillance et l'engagement sont les valeurs qui guident nos actions. Les membres de l'équipe-école sont tous résolus à adopter les attitudes et les comportements correspondants aux valeurs de notre école.

Nos engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

Collaboration : *Dans un souci de développer une relation de confiance, je m'engage à écouter et partager mon expertise avec mes collègues, à offrir du soutien aux membres de mon équipe-école et à harmoniser mes pratiques.*

Bienveillance : Je m'engage à prendre soin de moi, des autres et de mon environnement. J'ai toujours en tête le souci de l'autre dans mes interactions et mes interventions, et ce, avec ouverture et considération.

Engagement : Je m'engage à m'impliquer dans la réussite éducative de nos élèves et à respecter par mes actions la mission, la vision et les valeurs de l'école. Je m'engage à motiver nos élèves et à les amener à repousser leurs limites en innovant dans les solutions proposées.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

ENJEU NO 1 : RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE 2019-2022-2023	CIBLE 2027
OBJECTIF :	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <u>lire</u> en français.	Proportion de <u>garçons</u> ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <u>lire</u> en français :		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garçons 1^{re} année ➤ Garçons 3^e année ➤ Garçons 6^e année 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1^{re} année : 81,8% ➤ 3^e année : 62,5% ➤ 6^e année : 68,8% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 86,4% (*1) ➤ 75% (*2) ➤ 75% (*1)
		Proportion d' <u>élèves HDAA</u> (garçons et filles avec un plan d'intervention) ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <u>lire</u> en français :		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Élèves de 3^e année 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3^e année : 12,5% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 50% (*4)
	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <u>écrire</u> en français.	Proportion de <u>garçons</u> ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence <u>écrire</u> en français :		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garçons de 2^e année ➤ Garçons de 4^e année ➤ Garçons de 6^e année 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^e année : 72,7% ➤ 4^e année : 71,4% ➤ 6^e année : 62,5% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 77,3% (*1) ➤ 76,2% (*1) ➤ 68,8% (*1)

* Le chiffre entre () est une représentation du nombre d'élèves.

SUIITE				
	Augmenter la proportion d'élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en <u>mathématique</u>.	Proportion <u>d'élèves</u> ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en <u>mathématique</u> :		
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Élèves de 2^e année ➤ Élèves de 4^e année ➤ Élèves de 6^e année 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2^e année : 82,5% ➤ 4^e année : 86,0% ➤ 6^e année : 83,9% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 85% (*1) ➤ 88,7% (*1) ➤ 87,1% (*1)

*** Le chiffre entre () est une représentation du nombre d'élèves.

ENJEU NO 2 : RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
ORIENTATION TRANSVERSALE : Placer le bien-être au coeur de nos actions				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE	CIBLE 2027
OBJECTIF :	Maintenir et augmenter la perception du sentiment de sécurité chez les élèves.	Proportion d'élèves ayant répondu « totalement d'accord ou plutôt d'accord » à la question : De façon générale, je me sens en sécurité à l'école ?	<p>Les répondants au sondage ont répondu « totalement d'accord ou plutôt d'accord » à la question : De façon générale, je me sens en sécurité à l'école ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} cycle : 100% • 2^e cycle : 100% • 3^e cycle : 93% 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100% pour les trois cycles

ENJEU NO 3 : PROJET NUMÉRIQUE (ENJEU PROPRE À L'ÉTABLISSEMENT)				
ORIENTATION : Soutenir le développement des compétences du 21 ^e siècle pour l'implantation du plan numérique du ministère de l'Éducation				
		INDICATEUR	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE	CIBLE 2027
OBJECTIF :	Augmenter le sentiment de compétence des élèves face à leur utilisation du numérique au service de leurs apprentissages.	Proportion d'élèves ayant répondu « avoir un fort sentiment de compétence » en lien avec le sondage.	Donnée à déterminer à partir d'un sondage en 2023-2024	Donnée à déterminer en 2023-2024

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.