

A decorative green dashed line consisting of several short, slightly curved segments, arranged in an arc on the left side of the blue circle.

Programme d'activités au service de garde

École l'Arpège
Centre de services scolaire des Patriotes
2024-2025

A solid purple circle located at the bottom right edge of the large blue circle.

Contexte interne

L'école L'Arpège est située au cœur de la ville de Sainte-Julie.

La grande majorité des élèves fréquentant l'école sont marcheurs.

Depuis plus de 30 ans notre service de garde offre un milieu de vie qui s'adapte aux besoins de nos élèves favorisant le développement global. C'est un milieu stimulant qui permet le bien-être et l'épanouissement des enfants.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante de projet éducatif en participant à l'atteinte des objectifs à travers la planification de nos activités.

Afin de créer un milieu stimulant et agréable, une diversité d'activités sont créées, animées et mises en œuvre par une équipe attentionnée et dynamique.

Notre service de garde se veut un milieu convivial et chaleureux où des activités ludiques sont offertes aux enfants afin de leur permettre de s'épanouir et de développer la bienveillance.



Notre mission

Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école

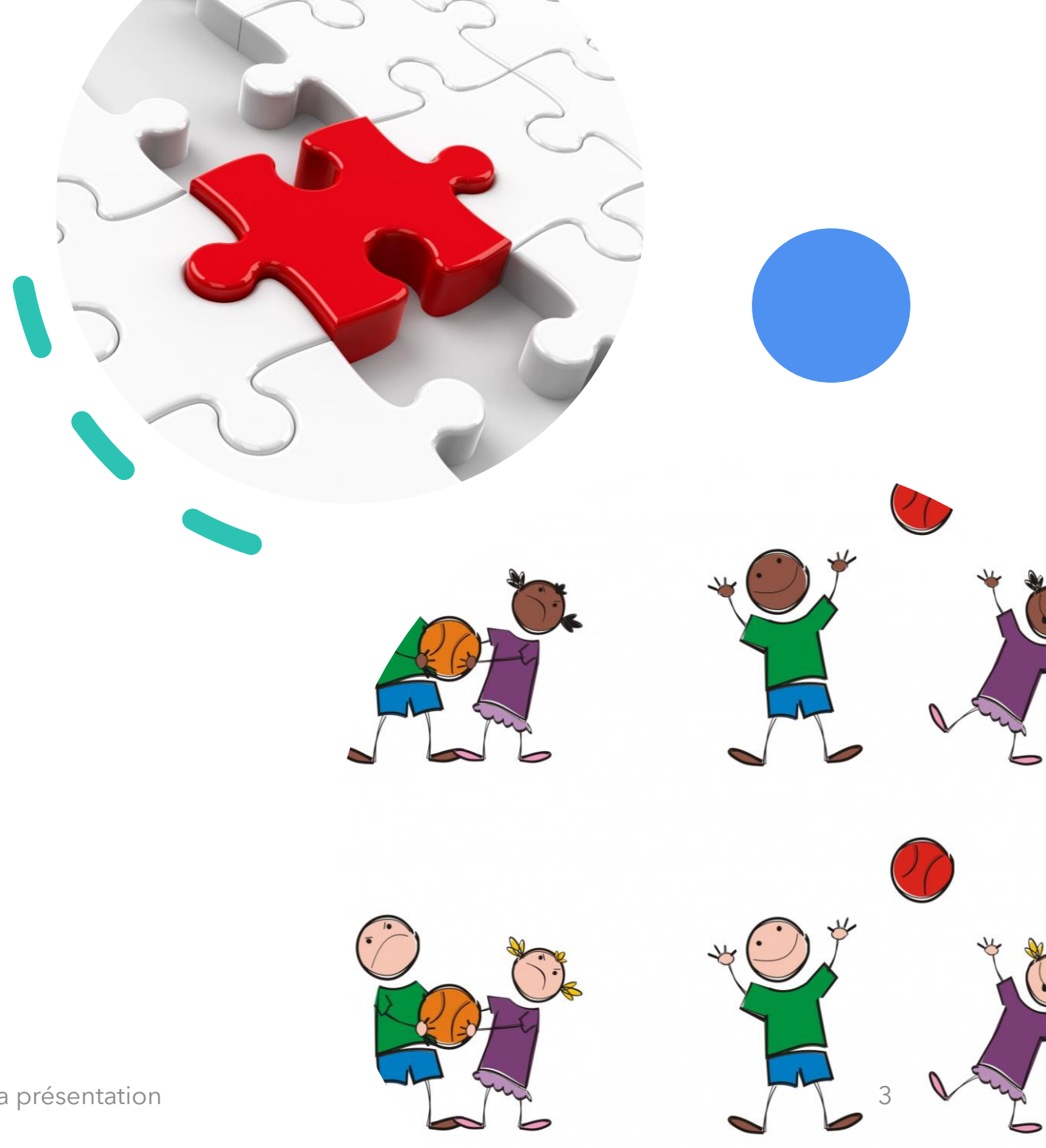
Veiller au bien-être général des élèves en offrant un climat favorable à leur épanouissement

Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école en offrant des activités variées qui touche l'ensemble des domaines du développement

Encourager le développement d'habilités sociales telles que le partage et la coopération

S'assurer de la qualité des interactions entre le personnel éducatif et les enfants

Se positionner dans un processus d'intervention éducative





Nos valeurs

La bienveillance

Je m'engage à prendre soin de moi, des autres et de mon environnement.

J'ai toujours en tête le souci de l'autre dans mes interactions et mes interventions, et ce avec ouverture et considération

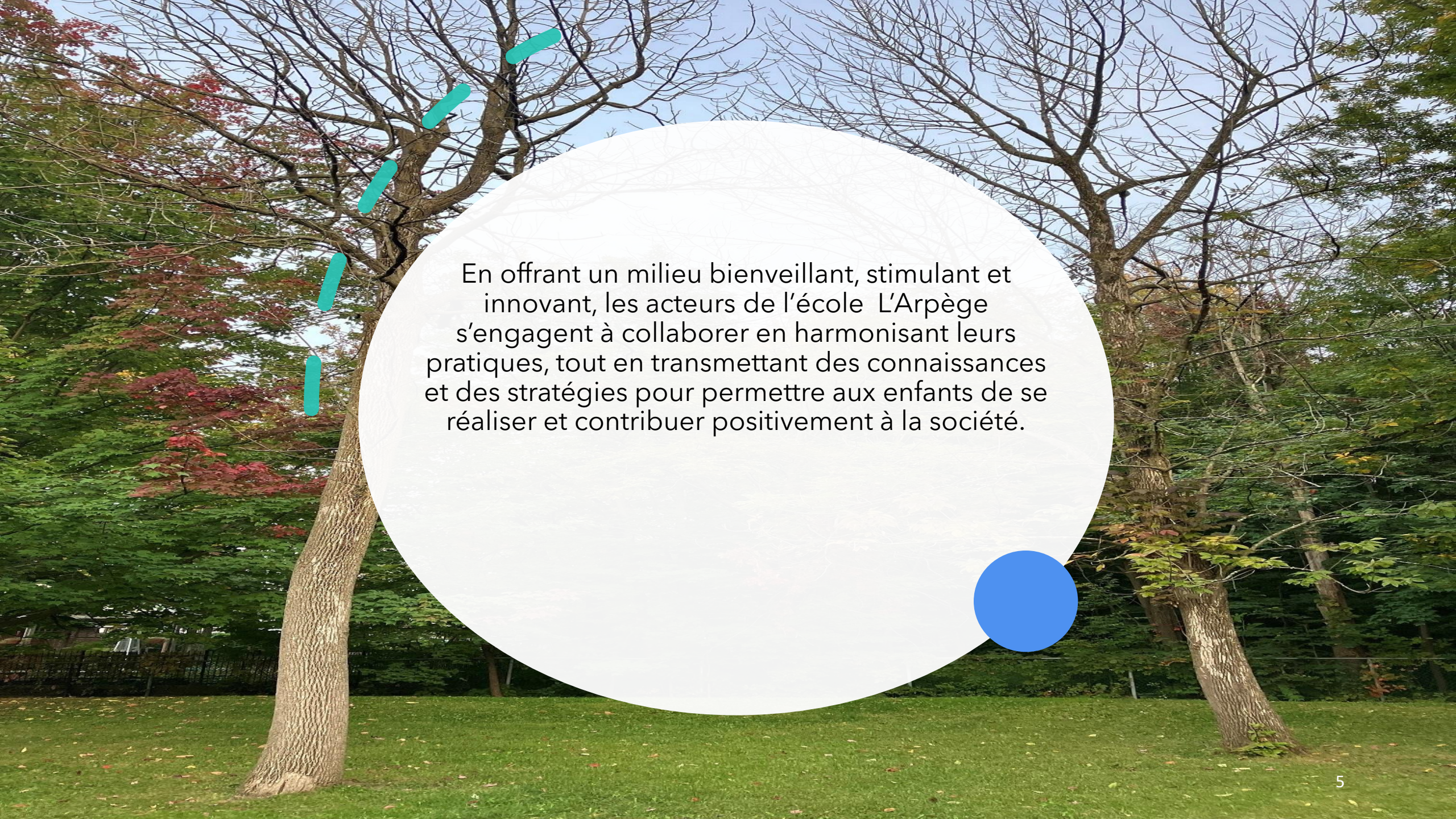
L'engagement

Je m'engage à m'impliquer dans la réussite éducative de nos élèves et à respecter par mes actions, la vision et les valeurs de l'école. Je m'engage à motiver nos élèves et à les amener à repousser leurs limites en innovant dans les solutions

La collaboration

Dans un souci de développer une relation de confiance, je m'engage à écouter et partager mon expertise avec mes collègues, à offrir du soutien aux membres de mon équipe-école et à harmoniser mes pratiques.





En offrant un milieu bienveillant, stimulant et innovant, les acteurs de l'école L'Arpège s'engagent à collaborer en harmonisant leurs pratiques, tout en transmettant des connaissances et des stratégies pour permettre aux enfants de se réaliser et contribuer positivement à la société.



Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le développement global de l'enfant, c'est pourquoi une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des besoins et intérêts des enfants du milieu.

À l'aide des diapositives qui suivent, nous vous offrons une définition des 5 aspects du développement de l'enfant et des exemples qui illustrent comment ils sont travaillés au service de garde de l'école l'Arpège.



Développement cognitif et langagier



Façon dont une personne
pense, résous des problèmes,
imagine, crée, mémorise et
communique sa pensée.

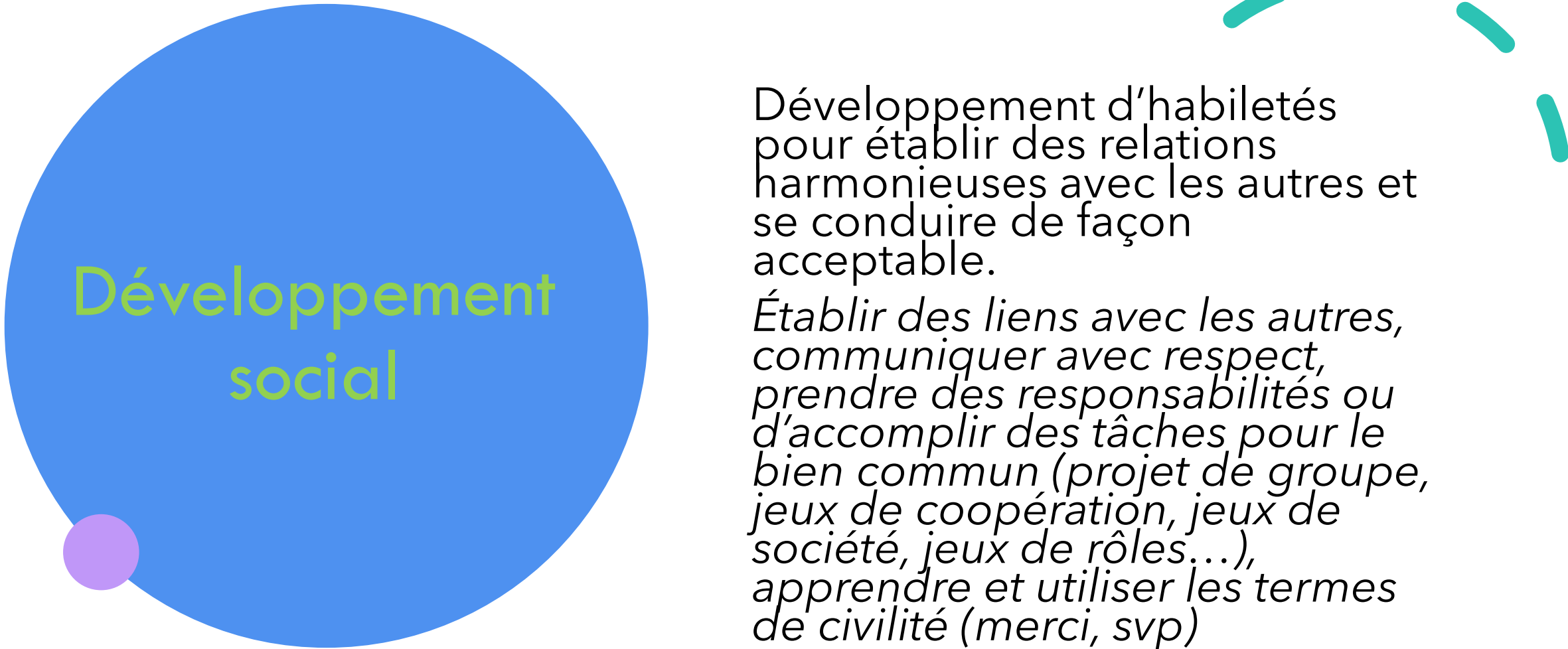
*Lecture, Jeux de mots,
devinettes, causeries, jeux de
stratégies, jeux de mémoires,
jeux imaginaires...*



Développement affectif

Développement d'habiletés permettant à l'enfant d'exposer aux autres ses sentiments. Pour y arriver, l'enfant doit prendre conscience de ses émotions et avoir développé les concepts de soi et d'estime de soi.

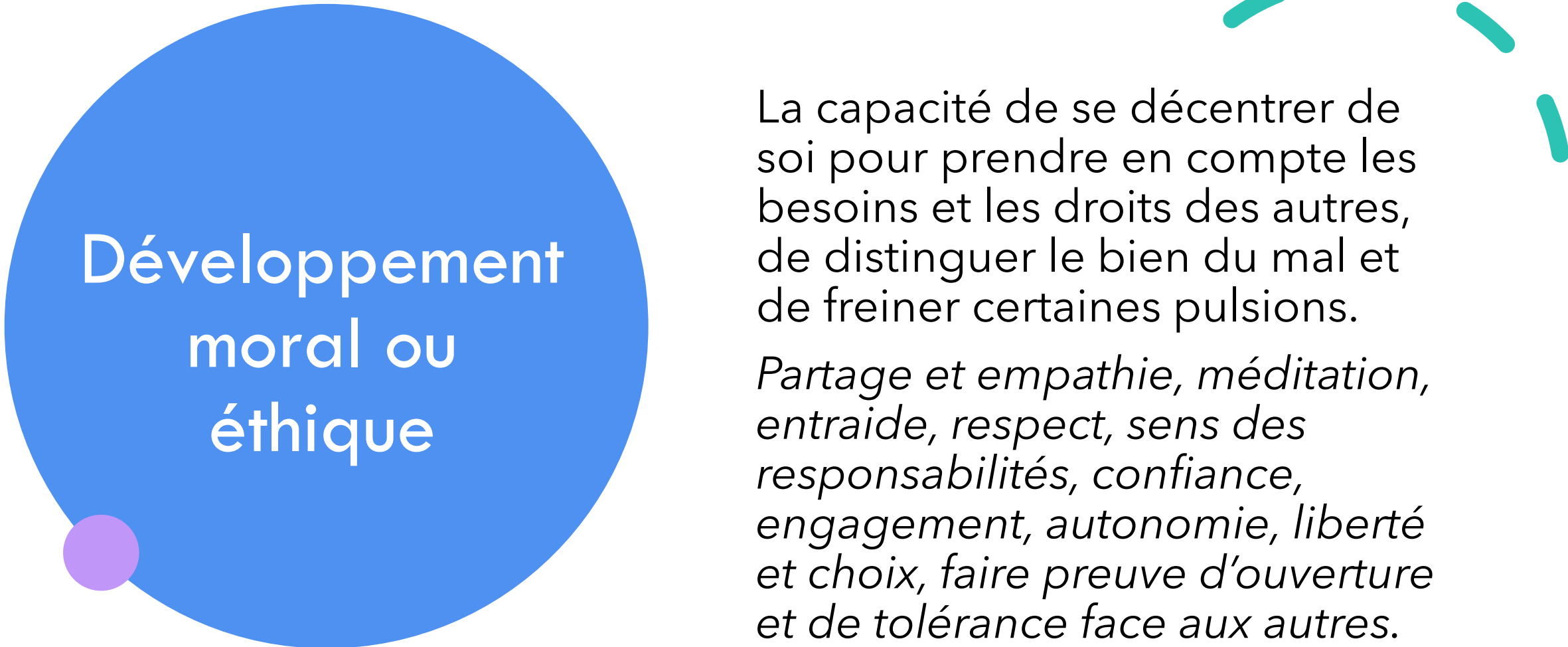
Relever des défis, prendre des risques, affirmer leurs besoins, verbaliser ses émotions, partager, gagner et perdre en ayant le droit de se tromper.



Développement social

Développement d'habiletés
pour établir des relations
harmonieuses avec les autres et
se conduire de façon
acceptable.

*Établir des liens avec les autres,
communiquer avec respect,
prendre des responsabilités ou
d'accomplir des tâches pour le
bien commun (projet de groupe,
jeux de coopération, jeux de
société, jeux de rôles...),
apprendre et utiliser les termes
de civilité (merci, svp)*



Développement moral ou éthique

La capacité de se décentrer de soi pour prendre en compte les besoins et les droits des autres, de distinguer le bien du mal et de freiner certaines pulsions.

Partage et empathie, méditation, entraide, respect, sens des responsabilités, confiance, engagement, autonomie, liberté et choix, faire preuve d'ouverture et de tolérance face aux autres.



Développement moteur et psychomoteur

L'ensemble des composantes telles que: la motricité globale, motricité fine, le schéma corporel, la latéralité, l'organisation spatiale, temporelle et le sens du rythme.

Sports, jeux collectifs ou individuels, découpage, mimes, jeux de sculpture corporelle, Jean dit...

Nos enjeux et orientations



Enjeu 1: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectifs 1.1 et 1.2 du projet éducatif:
- Encourager le goût de lire et favoriser l'envie d'écrire.

Moyens au service de garde

- Avoir un coin lecture évolutif dans la salle polyvalente
- Chaque groupe accède au moins une fois par semaine à la bibliothèque
- Avoir quelques livres sur le chariot de chaque éducatrice
- Lecture par les éducatrices
- Permettre la lecture et utilisation des livres lors d'activités libres
- Accorder une attention particulière à l'écriture de messages variés (fêtes...)
- Jeux de mots et jeux de société impliquant l'écriture et la lecture
- Offrir une période de devoirs au service de garde

Nos enjeux et orientations



Enjeu 1: Réussite des élèves

Orientation: Assurer la réussite de chacun de nos élèves

- Objectifs 1.3 du projet éducatif:
- Intégrer les mathématiques dans toutes les activités en favorisant la logique

Moyens au service de garde

- Faire prendre conscience du nombre, durant différentes activités (rang, déplacements, jeux...)
- Recettes et cuisine (mesures)
- Dessin Pixels (notion d'espace et de données précises)
- Notions d'espace et de temps (activités sportives)
- Intégration de routines
- Jeux de logique et d'énigmes (puissance 4, échecs...)
- Bricolages et activités artistiques (décompte)
- Offrir une période de devoirs au service de garde

Nos enjeux et orientations

Enjeu 2: Réussite de nos élèves

Orientation: Placer le bien-être au cœur de nos actions

- Objectifs 2.1 du projet éducatif:
- Maintenir et augmenter la perception du sentiment de sécurité chez les élèves.



Moyens au service de garde

- Éducatrices attentionnées et dynamiques
- Accueil souriant et bienveillant le matin
- Routine claire des groupes et de leur local : rotation rassurante pour les enfants
- Programmation variée stimulant la créativité et favorisant le développement harmonieux
- Agir de façon éthique et responsable dans ses interventions auprès des élèves
- S'assurer d'offrir un environnement sécuritaire (aménagement du temps, des lieux...)
- Favoriser l'accès quotidien à l'extérieur (classes extérieures et cour d'école)
- Faire preuve de constance dans ses interventions en cohérence avec le mode de vie de l'école
- Assurer une communication optimale (équipe école et parents)

Nos enjeux et orientations

Enjeu 3: Projet Numérique

Orientation: Soutenir le développement des compétences du 21^e siècle pour l'implantation du plan numérique du ministère de l'éducation

Moyens au service de garde

- À déterminer à partir d'un sondage en 2023-2024

- Objectifs 3.1 du projet éducatif:
- Augmenter le sentiment de compétence des élèves face à leur utilisation du numérique au service de leurs apprentissages

Notre programmation



Activités artistiques

- Développer la créativité, l'expérimentation et la découverte
- Apprendre à s'exprimer, vaincre la timidité et explorer
- Offrir la possibilité de sortir du cadre

Bricolages, peinture, dessin, bijoux, danse, improvisation, modelage...



Activités scientifiques

- Alimenter la curiosité et faire vivre des défis
- Acquérir de nouvelles connaissances
- Collaborer à la résolution de problèmes

Tours de magie, expériences scientifiques, robotique, jeux de construction, défis...

Activités libres

- Développer la capacité de s'organiser, d'inventer et de créer
- Se détendre, relaxer
- Processus de création d'une règle de jeu commune
- Faire des choix et les partager
- Respecter les choix des autres
- Assumer ses choix

Jeux de table, de société, de rôles, construction, lecture, dessin...

Notre programmation



Activités culinaires

- Découvrir le plaisir de l'alimentation en développant de saines habitudes de vie et des notions d'hygiène
- Appliquer des notions de mesure et de quantité
- Suivre les étapes
- Ouverture à la diversité

Dégustation, recettes...



Activités physiques et sportives

- Apprécier les activités physiques et sportives
- Encourager le dépassement de soi
- S'initier aux différents sports (individuels et collectifs : apprentissage des règlements)
- Apprendre à perdre et à gagner
- Apprendre à jouer pour le plaisir
- Soutenir le développement de stratégies de jeu
- Encourager le travail d'équipe

Sports, jeux de ballons, jeux d'adresse...

Activités spéciales

- Ateliers multi-âge du jeudi
- Développer la créativité
- Créer un lien d'appartenance au service de garde
- Créer des liens: famille/communauté/école

Fêtes, semaine des services de garde...



Mode d'organisation

Horaire quotidien (approximatif)

- 6h45h à 8h20: Accueil des enfants avec leurs parents, jeux libres à l'intérieur suivi de jeux libres à l'extérieur selon la température.
- 11h45 à 13h05: dîner avec son groupe d'appartenance et sortie à l'extérieur selon la température, organisation d'activités animées.
- 14h22 à 16h00 (préscolaire) ou 15h30 à 16h00 (primaire): Collation et sortie à l'extérieur.
- 16h00 à 17h: Activités dirigées et animées par les éducatrices selon leur groupe d'appartenance dans différents locaux selon leurs disponibilités.
- 17h à 18h: Fin de journée, rassemblement au local du service de garde et du local de musique pour tous.



Journées pédagogiques

Établi selon le calendrier scolaire.

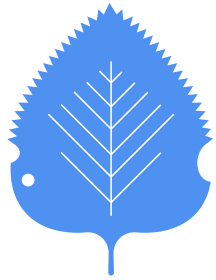
Pendant les journées pédagogiques, différentes activités sont proposées en fonctions du thème choisi par l'équipe du service de garde.

Lors des sorties, offre d'un service alternatif à l'école

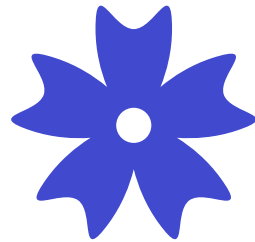
L'envoi de l'inscription se fait par courriel via un formulaire environ 4 semaines avant chaque journée pédagogique. Il est important de respecter la date limite de l'inscription, car toute inscription ou changement après la date butoir sera refusée.

Il est de la responsabilité du parent d'inscrire son enfant.

Équipe



Isabelle Roberge
Direction



Myriam Jodoin
Technicienne en service
de garde

Geneviève Fleury-Trudel
Éducatrice\Technicienne
en service de garde



11
Éducatrices

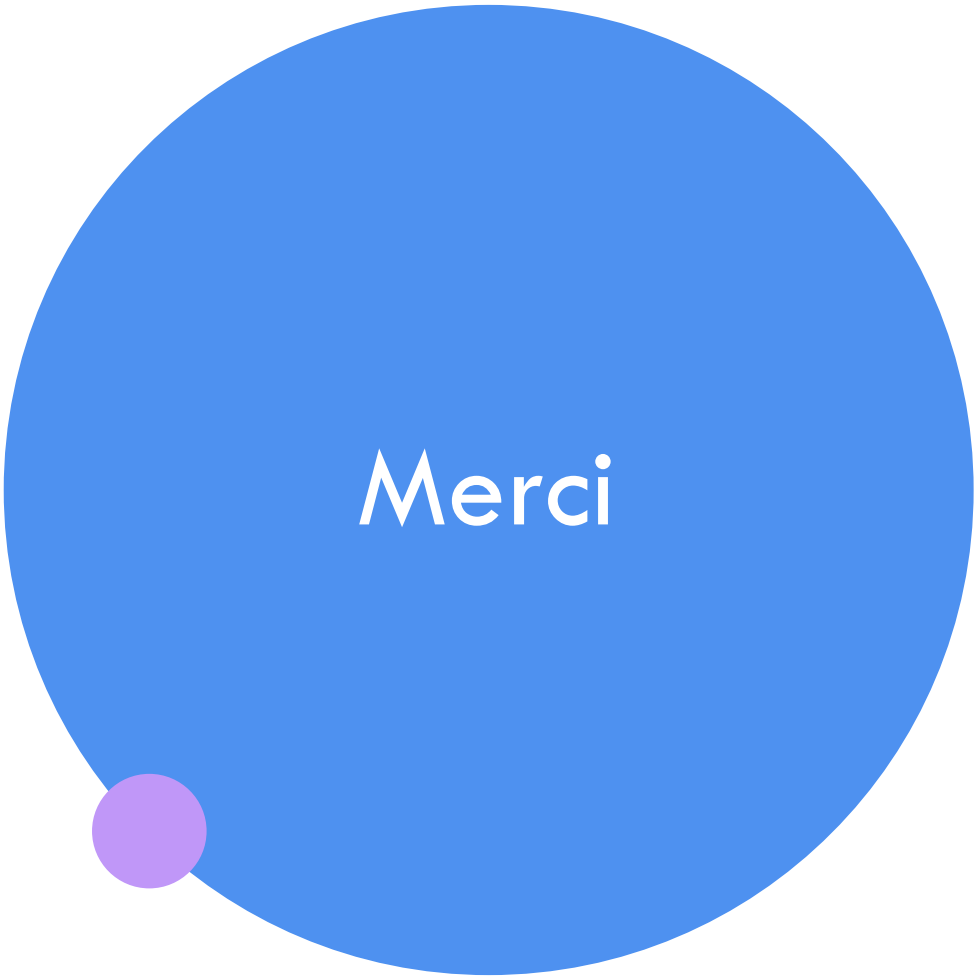


1
Surveillants

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs, de la mission et de la vision de l'école l'Arpège, en harmonie avec son projet éducatif. Il sera revu périodiquement afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins de nos élèves.





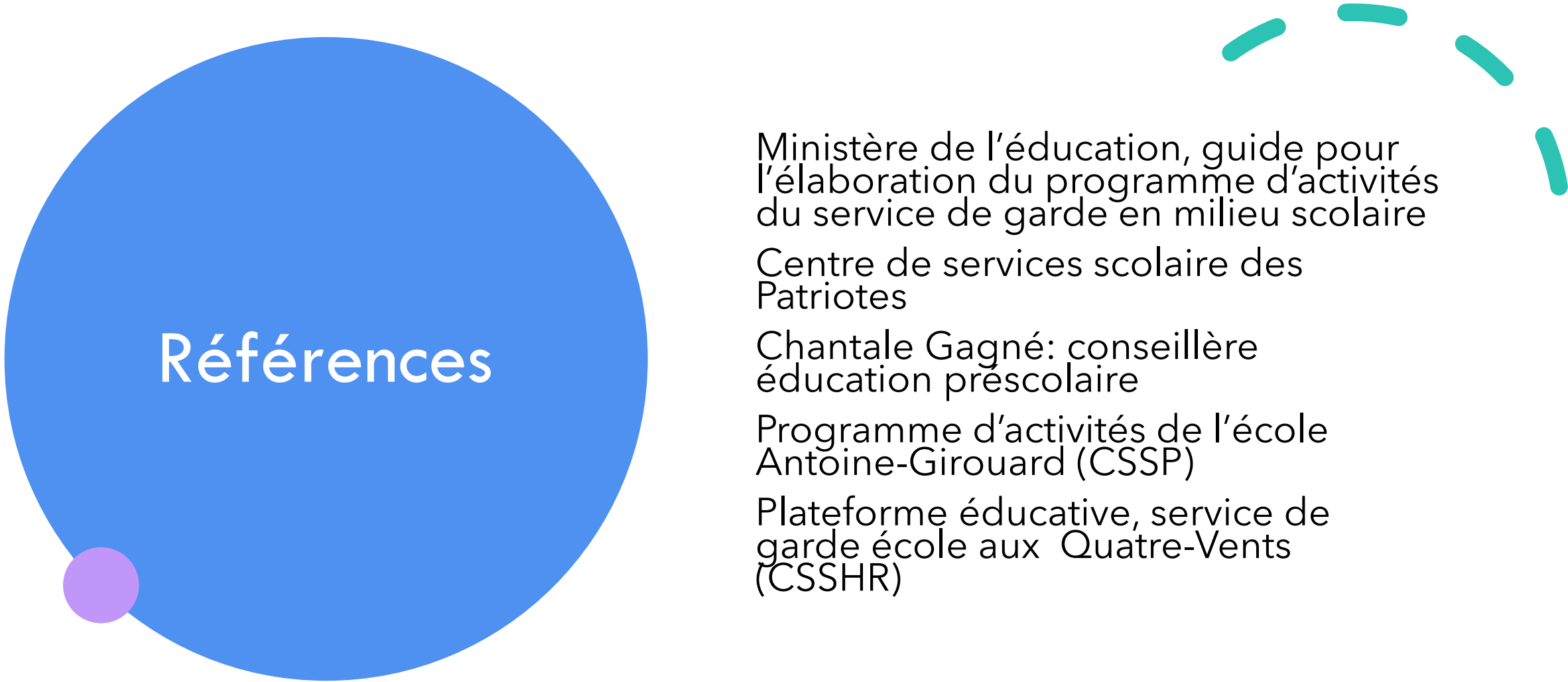
Merci

Comité de rédaction:

Myriam Jodoin(technicienne)

Geneviève Fleury-Trudel
(éducatrice /Technicienne)

Isabelle Roberge(direction)



Références

Ministère de l'éducation, guide pour
l'élaboration du programme d'activités
du service de garde en milieu scolaire

Centre de services scolaire des
Patriotes

Chantale Gagné: conseillère
éducation préscolaire

Programme d'activités de l'école
Antoine-Girouard (CSSP)

Plateforme éducative, service de
garde école aux Quatre-Vents
(CSSHR)