Centre
de services scolaire
des Patriotes
Québec

L'Arpège

2E CYCLE PRIMAIRE

RÉSUMÉS DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
NIVEAU : 3E ET 4E ANNÉE
ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans le Mosaïk Portail Parents le **15 octobre 2024**.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le **20 novembre 2024**. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre 2024 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. **Les rencontres de parents** se tiendront durant la semaine du 18 novembre 2024.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le **10 mars 2025**. Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et comptera pour 20% du résultat final de l'année. **Des rencontres de parents** seront faites au besoin et sur invitation (le moment est à confirmer).
Troisième bulletin	**Note de la 3e étape** : Le troisième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le **27 juin 2025**. Ce bulletin couvrira la période du 10 mars au 20 juin 2025 et comptera pour 60% du résultat final de l'année.
	Résultat final : Sur le 3e bulletin apparaitra également le résultat final pour chaque discipline. Ce résultat sera composé comme suit : 20% pour la 1re étape, 20% pour la 2e étape, 60% pour la 3e étape et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires de même que les épreuves obligatoires du MÉQ (20% du résultat final). Les dates de passation des **épreuves du MÉQ pour les élèves de 4e année** vous seront communiquées lorsqu'elles seront connues. La compétence « Organiser son travail » sera évaluée à ce bulletin.

Vous retrouverez ci-dessous la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues pour chacune des matières pour la présente année scolaire. Ces moyens, ces tâches et ces outils permettent l'évaluation de l'acquisition et la mobilisation des connaissances de votre enfant au regard de chaque discipline.

Discipline **Compétences** **(Libellé du bulletin)**	**Nature de l'évaluation**	**Bulletin**		
		1er **20%**	**2e** **20%**	**3e** **60%**
Français				
Lire **50%**	• Tâches réalisées suite à la lecture de textes en français • Observations <u>En fin d'année pour les 4e seulement :</u> • Épreuve obligatoire du MÉQ : mai-juin 2024	**X**	**X**	**X**
Écrire **30%**	• Rédaction de phrases ou de textes pour répondre à divers besoins de communication • Dictées / contrôles • Écriture spontanée <u>En fin d'année pour les 4e seulement:</u> • Épreuve obligatoire du MÉQ : mai- juin 2024	**X**	**X**	**X**
Communiquer oralement **20%**	<u>En cours d'étape :</u> • Discussions • Causeries • Observations • Présentations		**X**	**X**

Mathématique				
Résoudre une situation-problème **30%**	<u>En cours d'étape :</u> • Carnet de traces de situations-problèmes mathématiques • Observations		**X**	**X**
Utiliser un raisonnement mathématique **70%**	• Situation d'application et de validation • Exercices de vérification de la maîtrise de concepts et de processus mathématiques • Questionnaires à réponses courtes ou à choix multiples sur les notions apprises • Observations	**X**	**X**	**X**
Anglais				
Communiquer oralement en anglais **50%**	<u>En cours d'étape :</u> • Grilles d'observation • Utilisation du langage fonctionnel • Discussions • Causerie • Jeux de rôles • Échanges entre élèves ou élèves / enseignant	**X**		**X**
Comprendre des textes lus et entendus **35%**	<u>En cours d'étape :</u> • Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit • Tâches de réinvestissement écrite • Grilles d'observation		**X**	**X**
Écrire des textes **15%**	<u>En cours d'étape :</u> • Créer un court texte, une affiche, une description à partir d'un modèle		**X**	**X**

Science et technologie				
100 %	• Problèmes à résoudre découlant des différents univers : vivant, matériel, terre et espace • Questionnaires sur les notions apprises : exercices, tests, contrôles • Cahier d'expérience ou de technologie (reliure) • Observations	**X**	**X**	**X**

Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté				
100%	• Description de l'organisation d'une société et du territoire • Tableaux de comparaison • Questionnaire • Observations	**X**	**X**	**X**

Culture et citoyenneté québécoise				
100 %	***Examiner des réalités culturelles***	**X**		**X**

Arts plastiques					
100%	70%	***Réaliser des créations plastiques personnelles ET Réaliser des créations médiatiques :*** • Créations avec grilles à échelle descriptive	X		X
	30%	***Apprécier des œuvres d'art*** • Descriptions • Observations • Questionnaires pour l'appréciation		X	X

Musique					
100%	70%	***Inventer des pièces vocales ou instrumentales et interpréter des pièces musicales*** • Grilles à échelles descriptives • Grille d'observation analytique		X	X
	30%	***Apprécier des œuvres musicales*** • Grilles à échelles descriptives • Questionnaires pour l'appréciation • Tests d'écoute		X	X

Éducation physique et à la santé				
100%	***Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Grilles d'observation • Routines/Enchaînement d'actions • Retour réflexif ***Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques :*** • Grilles d'observation • Stratégies/Plan d'action • Retour réflexif ***Adopter un mode de vie sain et actif :*** • Échauffement et jogging • Informations sur les saines habitudes de vie • Exercices de mise en forme et d'endurance	**X**	**X**	**X**

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES AU BULLETIN

En dessous de chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous tels que des appels téléphoniques, le portfolio et des travaux envoyés à la maison.

COMMENTAIRES SUR L'ÉVALUATION

Tout au long de l'année, le barème suivant sera utilisé lors des évaluations.

L'élève répond aux exigences* de façon **marquée**.	A+	100	Élève qui va au-delà de ce qui est demandé.
	A	95	
	A-	90	Élève qui utilise très bien ses stratégies et qui transfère ses acquis facilement.
L'élève répond aux exigences* de façon **assurée**.	B+	85	Élève qui réussit facilement et qui utilise de bonnes stratégies.
	B	80	
L'élève répond aux exigences* de façon **acceptable**.	B-	75	Élève qui réussit l'essentiel de ses tâches.
	C+	70	
L'élève répond aux exigences* de façon **minimale**.	C	65	Élève qui a besoin d'être guidé pour réussir certaines tâches et qui atteint certaines exigences.
	C-	60	
L'élève est **en deçà** des exigences*.	D	50% à 55%	Élève qui n'atteint pas les exigences, mais qui arrive à réaliser des parties de tâches.
L'élève est **nettement en deçà** des exigences*.	E	0% à 45%	Élève qui ne peut pas exécuter la plupart des tâches proposées.

* Les exigences comprennent la maîtrise et la mobilisation des connaissances.

COMMENTAIRES SUR CERTAINES COMPÉTENCES AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence **ORGANISER SON TRAVAIL** fera l'objet d'un commentaire qui vous informera de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ce commentaire sera inscrit au bulletin de **l'étape 3**. Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignant ou l'enseignante de votre enfant.