



PRÉSCOLAIRE

RÉSUMÉS DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES NIVEAU : PRÉSCOLAIRE ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Voici des renseignements concernant les communications que vous recevrez au cours de la présente année scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans le Mosaïk Portail Parents le 15 octobre 2024 .
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 20 novembre 2024 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 15 novembre 2024 et évaluera deux compétences. Vous trouverez une pondération sous forme de lettres et des commentaires. Les rencontres de parents se tiendront durant la semaine du 18 novembre 2024.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 12 mars 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 18 novembre 2024 au 28 février 2025 et évaluera les trois autres compétences. Des rencontres de parents seront faites au besoin et sur invitation (le moment est à confirmer).
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible dans le Mosaïk Portail Parents le 27 juin 2025 . Ce bulletin couvrira la période du 10 mars au 20 juin 2025.
	Résultat final : sur le 3 ^e bulletin apparaîtra le résultat final pour chacune des 5 compétences. La pondération sera sous forme de lettre et il n'y aura pas de commentaires.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU BULLETIN DE L'ENFANT

Le programme d'éducation préscolaire comporte cinq axes de développement chez l'enfant. C'est un bulletin succinct qui donne un portrait global du cheminement de l'enfant. Pour en savoir davantage, il faut avoir recours aux travaux, aux rencontres avec l'enseignante, au portfolio, etc.

Le bulletin est descriptif et qualitatif puisqu'il décrit les domaines à développer et permet de les qualifier par une cote. Son interprétation est critériée puisqu'elle réfère à des critères d'évaluation fixés par le programme de formation.

Le bulletin est utilisé pendant une période d'un an. L'élève développe les cinq axes de développement en fonction des attentes fixées par le Ministère.

Pour les enfants en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, vous recevrez **au moins 10 communications écrites ou orales par année**.

LES CINQ DOMAINES DE DÉVELOPPEMENT DE L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer des perceptions sensorielles › Se représenter son schéma corporel › Développer sa motricité globale › Exercer sa motricité fine › Expérimenter l'organisation spatiale › Expérimenter l'organisation temporelle › Découvrir la latéralité › Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	<ul style="list-style-type: none"> › Explorer le monde alimentaire › Expérimenter différentes façons de se détendre › S'approprier des pratiques liées à l'hygiène › Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	<ul style="list-style-type: none"> › Reconnaître ses besoins › Reconnaître ses caractéristiques › Exprimer ses émotions › Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	<ul style="list-style-type: none"> › Expérimenter son autonomie › Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	<ul style="list-style-type: none"> › Démontrer de l'ouverture aux autres › Participer à la vie de groupe › Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> › Intégrer progressivement des règles de vie › Créer des liens avec les autres › Réguler son comportement › Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir verbalement et non verbalement › Démontrer sa compréhension › Élargir son vocabulaire › Expérimenter une variété d'énoncés › Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	<ul style="list-style-type: none"> › Interagir avec l'écrit › Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture › Découvrir des fonctions de l'écrit › Connaître les lettres de l'alphabet¹
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	<ul style="list-style-type: none"> › S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique; arts; univers social; science et technologie) › Exercer son raisonnement › Activer son imagination
	Stratégies	<ul style="list-style-type: none"> › S'engager dans l'action › Expérimenter différentes actions › Raconter ses actions

FRÉQUENCE DES ÉVALUATIONS CONSIGNÉES AU BULLETIN

Domaines de développement (Libellé du bulletin)	Bulletin		
	1 ^{er}	2 ^e	3 ^e
Accroître son développement physique et moteur	X		X
Construire sa conscience de soi		X	X
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	X		X
Communiquer à l'oral et à l'écrit		X	X
Découvrir le monde qui l'entoure		X	X

APPRÉCIATION DU CHEMINEMENT DE L'ENFANT

L'évaluation est sous la responsabilité du titulaire. À l'occasion, à la demande du titulaire, certains intervenants pourraient être consultés dans le contexte d'évaluation : le spécialiste d'une matière, l'orthopédagogue, etc.

En cours d'apprentissage, l'évaluation insiste sur comment l'enfant chemine dans le développement de la compétence visée. En cours d'année, votre enfant chemine-t-il dans le développement de sa compétence :

- de façon très satisfaisante ? (L'enfant dépasse les exigences attendues.) **A**
- de façon satisfaisante ? (Tout va très bien.) **B**
- avec quelques difficultés? (L'enfant manifeste quelques difficultés.) **C**
- avec beaucoup de difficulté (Le développement de cette compétence est très difficile pour votre enfant, il a besoin de soutien particulier pour y arriver). **D**

BILAN DE FIN DE CYCLE

À la fin de l'année, **un bilan** sera dressé pour rendre compte du niveau de développement de chacune des compétences et aider à bien organiser le passage au premier cycle du primaire. Pour chacune des compétences du préscolaire, les enseignantes analysent l'information disponible et comparent les traces recueillies pour chaque élève aux attentes de fin de programme. **Le jugement final au bilan tient compte du cheminement de l'élève en cours d'apprentissage.**

Vous serez ainsi informés de son niveau de maîtrise des compétences traitées en classe. Selon les attentes du programme de formation, votre enfant :

- dépasse les attentes : **A**
- répond aux attentes : **B**
- répond partiellement aux attentes : **C**
- ne répond pas aux attentes : **D**

Ce bilan pourra vous être communiqué avec ou sans commentaires. Il peut contenir des suggestions de **mesures d'appui** ou des **correctifs pédagogiques** pour les élèves n'ayant pas répondu aux attentes fixées. Ces éléments feront partie des actions qui faciliteront le passage au primaire.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES LIÉS AUX COMPÉTENCES

L'équipe des enseignantes du préscolaire pourrait utiliser un document annexé au bulletin consignait les forces, les défis et les progrès de votre enfant ou choisir d'utiliser l'espace réservé à la consignation des commentaires au bulletin. Nous espérons que cette rétroaction vous guidera dans l'accompagnement de votre enfant à la maison.

Par ailleurs, plusieurs autres moyens pourront être utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : appels, ClassDojo, portfolio, travaux envoyés à la maison, etc. Ces échanges sont importants pour que l'enfant soit soutenu dans son développement.

Pour obtenir plus de renseignements concernant les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à communiquer avec l'enseignante de votre enfant.

Isabelle Roberge

Directrice